

Методична робота з кадрами

Педагогічні ради

I. Педрада: « Сучасний заклад освіти: реальні кроки в наявних умовах»

1.	Організація освітнього процесу в ДНЗ. Нормативно-методичне забезпечення організації освітнього процесу у 2019-2020 н.р.		інформаційн е повідомленн я	директор Дарадан Т.М.
2.	Визначення та затвердження: - напрямків роботи закладу; - освітніх програм; - організації гурткової роботи та творчих груп ; - перспективність і наступність у роботі ДНЗ-ЦРД № 31 та ЗЗСО № 44, ЗЗСО № 25; - плану роботи соціально-педагогічний патронат.	С Е Р П	обговорення та затвердженн я	вихователь-методист Караєва А.Ю. соціальний педагог Верещак Т.С.
3.	Обговорення та затвердження річного плану роботи ДНЗ-ЦРД № 31 на 2019 – 2020 н.р.	Е	обговорення та затвердженн я	вихователь-методист Караєва А.Ю.
4.	Ознайомлення з перспективними планами атестації та проходження курсової перепідготовки.	Н Б	інформація	вихователь-методист Караєва А.Ю.
5.	Готовність педагогічного колективу до нового навчального року.		інформаційн е повідомленн я	керівник творчої групи Романова В.М.
6.	Підведення підсумків літньої оздоровчої кампанії.		інформаційн е повідомленн я	сестра мед.старша Кузьмічова Н.С.
7.	Презентація новинок методичної літератури і посібників.		виставка-огляд	вихователь-методист Караєва А.Ю.

II. Педрада : «Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах завдань освітньої реформи «Нова українська школа» щодо гармонійного розвитку особистості дитини»

1.	Тенденції сучасного розвитку дошкільної та початкової освіти в умовах реформування на засадах Концепції Нової української школи.	Ж О В Т Е Н Ь	Інформаційне повідомлення	директор Дарадан Т.М.
2.	2.1. Психологічна готовність старших дошкільників до викликів початкової освіти. 2.2. Вплив сім'ї на формування ціннісних орієнтацій дошкільника до навчання в школі.		Доповідь	практичний психолог Азанієва Л.А. соціальний педагог Верещак Т.С.
3.	Запровадження інноваційних підходів щодо гармонійного розвитку особистості дитини в період дошкільного дитинства та старту Нової української школи.		Методичний міст-дебати	вчителі початкових класів СЗШ№44 та СЗШ№25
4.	Розвиток математичних здібностей та логічного мислення дітей старшого дошкільного віку як чинники успішного навчання дитини у школі.		Педагогічна майстерня	Вихователі старших груп
5.	Імідж сучасного педагога.		Ділова – гра	Всі учасники

III. Педрада «Сучасна лінгводидактика на етапі дошкільного дитинства»

1.	Лінгводидактичні основи методики розвитку мовлення.	Б Е Р Е З Е Н Ь	Доповідь	вихователь-методист Караєва А.Ю.
2.	Комунікативні конструкції української мови в процесі використання ситуацій спілкування дошкільнят.		Презентація	вчитель – логопед Коропець Н.В.
3.	Верлібер в креативній освітній технології як виклик для аналітичного мислення дітей.		Відеоролик	вихователь Єгорова В.В.
4.	Мистецтво постановки голосу як вдосконалення чіткої дикції.		Бліц-турнір	вчитель-логопед Козявина О.В.
5.	«Ігротека на формування вмінь комунікативної діяльності»		Інтерактивна гра	всі учасники

IV. Педрада «Результати ефективності опрацьованих форм і методів організації освітньо-виховної та методичної роботи»

1	Аналіз якості та результативності організації освітньої діяльності колективу в 2019-2020 н.р.	Т	Порівняльний аналіз	директор Дарадан Т.М.
2	Активна палітра з життя педагогічного колективу за 2019-2020 н.р.		Мультимедійна	вихователь-методист

		Р А В Е Н Ь	вистава кольорів	Караєва А.Ю.
3	Реалії життя творчих груп.		звіти	керівники творчих груп
4	Про стан соціально-психологічної та емоційно-вольової готовності старших дошкільників до навчання в школі та рекомендації щодо усунення недоліків у виховній роботі.		доповідь	практичний психолог Азанієва Л.А.
5	Організаційні аспекти літнього оздоровлення.		Обговорення	вихователь-методист Караєва А.Ю. ст.медична сестра Кузьмічова Н.С
6	Конкурс «Вернісаж літнього відпочинку дітей».		Виставка-презентація	Всі педагоги