

Основні завдання діяльності колективу ДНЗ-ЦРД №31 в 2019-2020 н. р.

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти, Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», на виконання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України від 13.06.2018 № 1/9-386 « Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році », виходячи з аналізу навчально-виховної і методичної роботи у 2017/2018 навчальному році, враховуючи проблеми, досягнення й перспективи розвитку установи, педагогічний колектив пріоритетними напрямками освітньої діяльності вважає:

неперервність дошкільної та початкової освітніх ланок у створенні єдиного соціально-педагогічного простору у забезпеченні творчого розвитку і особистісного розвитку через формування особистісних якостей

- Забезпечення планомірної, цілеспрямованої та безперервної компетентнісної освіти дитини старшого дошкільного та молодшого шкільного віку.
 - Пропагування інноваційних технологій та методик фізкультурно-оздоровчої роботи на основі особистісно - орієнтованої моделі з метою формування здоров'язберігаючого світогляду дитини.
 - Розкриття потенційних
 - Формування комунікативної компетентності дошкільників у навчально-виховному процесі, через розкриття потенційних можливостей при збереженні дитячої субкультури
-
- впровадження інтеграції дошкільної та початкової ланок освіти з метою створення єдиного освітнього процесу, напрямів розвитку цілісної особистості дитини, як фундаменту її успішності в умовах Нової української школи;
 - модернізування фізкультурно-оздоровчої діяльності через покращення умов для збереження оптимального рухового режиму дошкільника з використанням новітніх методів та прийомів;
 - удосконалення інноваційних здоров'язберезувальних та здоров'яформувальних освітніх технологій з метою збереження здоров'я дитини, як найвищої соціальної цінності.

Організація освітнього процесу в дошкільному закладі в 2018-2019 навчальному році буде спрямована на реалізацію **основних завдань**:

- **Координація діяльності усіх підрозділів освітньої системи щодо створення єдиного освітнього простору дитини на етапі її переходу від дошкільної до початкової ланки освіти**
- **Спрямовані на підвищення культури спілкування та мовної культури, комунікативна інтенція**
- **Комплексне, варіативне, творче застосування мовленнєвих і не мовленнєвих засобів відповідно до**
- **Через розвиток внутрішніх природних, універсальних властивостей особистості**
- **Формування механізмів саморозвитку дошкільника, розширення свідомості, сприяння його свідомому існуванню**
- **Формування адекватної самооцінки дошкільників та мотиваційної сторони як умова розвитку комунікативних навичок**
-

- створення оптимальних педагогічних умов для безкризового переходу дітей до школи;
- формування пізнавальної активності дошкільників засобами ігрових технологій;
- оптимізація самостійної рухової діяльності як форма активізації рухового режиму;
- формування в дітей свідомого ставлення до цінності здоров'я, почуття відповідальності за його збереження та зміцнення.