

Підвищення рівня професійної компетентності

Проблемний семінар

«Діти нового покоління, або Яка вона – сучасна дитина»

№ п/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Актуалізація теми семінару. Погляди педагога крізь призму сприймання дітей. Відеоролик «Покоління віслюків».	Л	вихователь-методист Караєва А.Ю.
2.	Інформаційний блок. Знайомство з теорією поколінь, поняттям «педагогіка розуміння»	И С	соціальний педагог Верещак Т.С.
3.	Психологічний аналіз найтипівіших проблем в діяльності вихователя: подолання відхилення поведінки дітей від загальноприйнятих норм.	Т О	практичний психолог Азанієва Л.А.
4.	Конструктивні обміни думками педагогів. Вміння педагога обрати найоптимальнішу стратегію розвитку здібностей дошкільника.	П А Д	вихователі: Мельнікова Т.Г., Гришанкова В.А., Брода Н.І.
5.	Рефлексія «Хвалебні оди в дії».		вихователь-методист Караєва А.Ю.

Інтерактивний семінар–практикум

«Шляхи дошкільника до усвідомлення цінності знань, пізнавальних намірів та набуття стійкої мотивації під час реалізації проекту «Школа»

Мета:

- формувати уявлення про значення слів «школа» і «навчання», про те, для чого потрібно вчитися та здобувати знання;
- уточнювати й розширювати знання про шкільне життя;
- виховувати самостійність, чесність, працьовитість, відповідальність, товариськість, чемність.

№ п/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Лекційний модуль: Ретро-інновації у соціалізації сучасних дошкільнят.	Л	практичний психолог Азанієва Л.А.
2.	Методичні засади соціалізації старших дошкільників. Проект «Школа»	Ю	вихователь-методист Караєва А.Ю.
3.	Секрети освітнього проекту «Школа». Бюро педагогічних знахідок.	Т	вихователі старших груп
4.	Дитяче інтерв'ювання «Чому не можна жити без школи і навчання?»	И	
5.	Зміни в поглядах батьків до шкільного життя за результатами бліц – опитування « В очікування школи»	Й	вихователь-методист Караєва А.Ю. соціальний педагог Верещак Т.С.

Бенефіс соціально-психологічної служби

«Гендерне виховання – важлива складова загального виховного процесу в ДНЗ»

Мета:

- підготовка дошкільника формування правильного розуміння ролі чоловіка і ролі жінки у суспільстві;
- формування моделі поведінки певної статі;
- прищеплення культури взаємовідносин статей.

№ п/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Статева ідентифікація як один з найважливіших елементів становлення особистості дитини: <ul style="list-style-type: none">- гендерні аспекти;- перегляд мультфільму «Хлопчики - дівчатка».	К	практичний психолог Азанієва .А.
2.	Гендерна освіченість сучасного педагога як шлях вдосконалення його педагогічної майстерності: <ul style="list-style-type: none">- формування статево-рольової поведінки дітей у дитячому колективі;- роль ігор та іграшок у формуванні майбутніх чоловіка і жінки;- метод проблемних ситуацій.	В І Т Е Н Ь	практичний психолог Азанієва .А.
3.	Гендерні взаємини в родині як чинник соціалізації дошкільного віку: <ul style="list-style-type: none">- «Незручні» питання статевого виховання дітей;- Формування адекватних ціннісних орієнтацій у дошкільника.		соціальний педагог Верещак Т.С.