

Розвиток професійної компетентності

Робота творчих груп

Творчий проект

«Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»

Мета:

- обґрунтування теоретичних аспектів процесу соціалізації дітей дошкільного віку, розробка проектів, спрямованих на соціальний розвиток дошкільників;
- організація роботи з педагогічним колективом щодо формування соціальної компетентності дитини;
- співпраця з батьками вихованців;
- створення можливостей для особистісного та професійного зростання педагогічних працівників у процесі роботи над проектом.

Склад творчої групи:

Верещак Т.С. – керівник творчої групи, соціальний педагог;

Харабара О.О.– вихователь;

Григор'єва Т.М. – музичний керівник, керівник художньо-естетичного блоку;

Рись М.І. – вчитель-логопед;

Андрущенко Л.В. – вихователь.

№ з/п	Зміст роботи форма проведення	Термін	Відповідальний
1.	Організаційне засідання: <ul style="list-style-type: none">- освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства та основні завдання V етапу роботи над проблемою;- затвердження плану роботи групи на 2019-2020 н.р.	вересень	керівник Верещак Т.С.
2.	Дайджест: « Тресостійкість педагогічного працівника в умовах соціально-економічної нестабільності як чинник емоційної регуляції та успішної соціалізації особистості дошкільника»	жовтень	соціальний педагог Верещак Т.С.
3.	Створення «банку інформації» відповідно до теми та завдань дослідження	грудень	члени ТГ
4.	Творчий потенціал педагога – важлива умова розвитку соціалізації дошкільника.	лютий	ігровий тренінг з

	Ігровий тренінг з елементами театралізованої діяльності		елементами театр. діяльності члени ТГ
5.	Педагогічне читання «Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії (проблеми та перспективи)	березень	керівник Верещак Т.С.
6.	Робота з батьками: <ul style="list-style-type: none"> - поради батькам щодо соціалізації дітей раннього дошкільного віку; - путівник для батьків дітей з особливими потребами; - тренінг для батьків « Від дошкільника до школяра» 	травень	керівник Верещак Т.С., члени ТГ
7.	Підсумкове засідання: <ul style="list-style-type: none"> - розробка рекомендацій, спрямованих на самоосвіту, створення можливостей для особистісного та професійного зростання педагогічних працівників у процесі роботи над проектом; - узагальнення роботи над проблемною темою на рівні практичного втілення. 	травень	керівник Верещак Т.С., члени ТГ
8.	Звіт роботи творчої групи.	травень	керівник Верещак Т.С.

«Наступність дитячого садка і школи»

Мета:

- взаємодія педагогів дошкільного закладу і вчителів початкових класів щодо здійснення наступності за трьома напрямками: інформаційно-просвітницький, методичний і практичний;
- розробка завдань здійснення наступності в навчанні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, шляхами її реалізації;
- об'єднання зусиль школи, дитячого закладу та сім'ї у виявленні психолого-педагогічних умов соціальної адаптації майбутніх першокласників;
- забезпечення формування стійкої мотивації кожної дитини до вступу в шкільне життя.

Склад творчої групи:

Романова В.М. – керівник творчої групи, вихователь

Азанієва Л.А. – практичний психолог

Караєва А.Ю. – вихователь - методист

Яковлева Т.І. – вчитель - логопед

Серікова Ю.В. – вихователь

Дем'янікова О.О. – вихователь

№ з/п	Зміст роботи форма проведення	Термін	Відповідальний
1.	Обговорення та затвердження плану роботи творчої групи на 2019-2020 н.р. Наступність у роботі дошкільної та шкільної освіти як умова навчально-виховного процесу.	вересень	керівник Романова В.М.. вчителі початкових класів члени ТГ
2.	Аукціон педагогічних ідей «Тенденції сучасного розвитку дошкільної та початкової освіти в умовах реформування на засадах Концепції Нової української школи»	жовтень	члени ТГ
3.	З метою підвищення рівня мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання у школі: <ul style="list-style-type: none">- організувати цикл занять в старших дошкільних групах ДНЗ-ЦРД №31 з освітнього проекту «Школа»;- організувати конкурс малюнків «Моя майбутня школа»	січень лютий	члени ТГ вихователі старших груп
4.	Круглий стіл «Наявність внутрішнього зв'язку в змісті навчально-виховної роботи між педагогами-однорідцями»	квітень	члени ТГ, вихователі

			старших груп, вчителі початкових класів
5.	<p>Школа в родині. Поповнення «Батьківського банку ідей» живими порадами стосовно майбутнього першокласника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Запобігання дезадаптації майбутнього першокласника» • «Пізнання темпераменту дитини – ключ до її виховання» • «Дошкільна зрілість – показник готовності дитини до школи» • «Чи легко бути батьками учня?» • «Виховання у майбутнього школяра навичок організації своєї праці» • «Процес співпраці батьків та дітей у ході розв'язання навчальної ситуації» • «Комп'ютерна грамотність дитини у створенні її інформаційного середовища» • «Допоможімо дитині соціалізуватися в доросло-дитячому співтоваристві» 	протягом року	керівник Романова В.М., члени ТГ
6.	<p>Психологічна готовність до школи старших дошкільників.</p> <p>Моніторинг успішності реалізації творчої групи. Підведення підсумків. Корекція виявлених недоліків.</p>	травень	керівник ТГ Романова В.М., члени ТГ

Проблемне питання «Комплексна реабілітація дітей з вадами психо-фізичного розвитку на засадах діагностики, диференціації та індивідуалізації».

Мета: організація комплексної системи заходів супроводження особи з особливими освітніми потребами у процесі навчання, що спрямовані на корекцію порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та мовлення.

Склад творчої групи:

Козявіна О.В. – керівник творчої групи, асистент вихователя

Коропець Н.В. – секретар ПМГк, вчитель-логопед

Верещак Т.С. – соціальний педагог творчої групи

Азанієва Л.А. – практичний психолог

Гудим Н.В. – вчитель-дефектолог

Сущенко С.В. – медична сестра з ЛФК

Громлюк Н.М. – вихователь

№ з/п	Зміст роботи форма проведення	Термін	Відповідальний
1.	Обговорення та затвердження плану роботи творчої групи на 2019-2020 н.р. Ознайомлення та вивчення нормативно-правових документів щодо впровадження інклюзивного навчання у ДНЗ. Лист МОН України від 12.10.2015 № 1/9-487 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах» Розробка та затвердження індивідуальних програм навчання і розвитку з рекомендаціями для педагогів і батьків, розроблених за участі різних фахівців (лікаря, психолога, соціального педагога, педагога-дефектолога, учителя-логопеда).	вересень	керівник ТГ Козявіна О.В.
2.	Круглий стіл: «Дитячий колектив – основа формування соціальної компетентності дошкільників з особливими потребами»»	жовтень	практичний психолог Азанієва Л.А.
3.	Практичний семінар з батьками «Розвиток партнерських відносин педагогів та батьків як фактор підвищення якості освітніх потреб дітей, що потребують корекції психофізичного розвитку»	листопад	соціальний педагог Верещак Т.С.
4.	Створення власної навчально-методичної та інформаційної бази: банку даних навчальних і виховних програм; механізму забезпечення	січень	члени ТГ

	отримання оперативної інформації про рівень здоров'я, навчання і розвиток дитини з особливими потребами.		
5.	Практична конференція «Педагогічні стратегії та підходи в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»	березень	керівник ТГ Козявіна О.В. практичний психолог Азанієва Л.А. вчитель-дефектолог Гудим Н.В.
6.	Співпраця мультидисциплінарної команди педагогів: <ul style="list-style-type: none"> • «Психолінгвотерапія у формуванні мовленнєвої діяльності в інклюзивному середовищі»; • «Використання ігрової терапії у психокорекційній роботі»; • «Казкотерапія як технологія соціально-емоційного розвитку дитини» 	квітень	вчитель-логопед Козявіна О.В. практичний психолог Азанієва Л.А. вихователь Громлюк Н.М.
7.	Майстер-клас: «Освітня технологія «сенд –плей»: корекція проблем у дітей з звадами психофізичного розвитку за допомогою малювання у світлопісочниці»	квітень	практичний психолог Азанієва Л.А.
8.	Моніторинг успішності реалізації творчої групи. Підведення підсумків. Корекція виявлених недоліків.	травень	керівник ТГ Козявіна О.В.