

СХВАЛЕНО:
педагогічною радою
ДНЗ-ЦРД №31 «Барвінок»
« 30 » серпня 2019 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО:
директор ДНЗ-ЦРД №31 «Барвінок»
_____ Т.М. Дарадан

РІЧНИЙ ПЛАН

комунального закладу

« Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок)-

центр розвитку дитини №31 « Барвінок»

Кам'янської міської ради

на 2019-2020 навчальний рік

ЗМІСТ

Розділ 1. Аналіз роботи за минулий рік	3
1.1. Загальні відомості про дошкільний навчальний заклад	3
1.2. Аналіз освітнього процесу за 2019–2020 н. рік	5
1.3. Основні завдання діяльності колективу на 2019-2020 навчальний рік	15
Розділ 2. Методична робота з кадрами	16
2.1. Педагогічні ради	16
2.2. Підвищення рівня професійної компетентності	20
2.2.1. Проблемний семінар	20
2.2.2. Семінар - практикум	21
2.2.3. Консультації для педагогічних працівників	23
2.3. Розвиток професійної компетентності	24
2.3.1. Робота творчих груп	24
2.3.2. Колективні перегляди	29
2.3.3. Конкурси-огляди, дні відчинених дверей	30
2.4. Графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників	31
2.5. Атестація педагогічних працівників	35
2.6. Передовий педагогічний досвід	37
Розділ 3. Робота методичного кабінета	38
3.1. Основні напрямки методичної роботи	38
3.2. Оснащення педагогічного процесу	39
3.3. Робота методичного кабінету	41
Розділ 4. Організаційно - педагогічна робота	43
4.1. Пріоритетні напрямки роботи	43
4.2. Загальні батьківські збори	44
4.3. Групові батьківські збори	46
4.4. Консультації для батьків	48
4.5. План роботи батьківського комітету	49
4.6. Структурна модель роботи з батьками	50
4.7. Загальні заходи по роботі з дітьми	52
4.8. Перспективність і наступність у роботі ДНЗ-ЦРД № 31 та ЗЗСО № 44	53
4.9. Перспективність і наступність у роботі ДНЗ-ЦРД № 31 та ЗЗСО № 25	55
Розділ 5. Адміністративно - господарська діяльність	57
5.1. План адміністративно-господарської роботи	57
5.2. Виробничі наради	59
РОЗДІЛ 6. Вивчення стану організації освітнього процесу	60
6.1 Графік комплексних та тематичних перевірок.	60
РОЗДІЛ 7. Додатки	62
7.1. План роботи медичних працівників	62
7.2. Охорона життя та здоров'ядітей, створення безпечного оточуючого середовища	68
7.3. План роботи на літній оздоровчий період	70
7.4. Графік проведення свят та розваг на літній період	75

РОЗДІЛ І. Вступ

1.1. Загальні відомості про дошкільний навчальний заклад

Повна назва дошкільного навчального закладу (за Статутом)	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) – центр розвитку дитини №31 «Барвінок» форма власності : комунальна власник : Кам'янська міська рада
Адреса закладу	51928, м.Кам'янське, б. Героїв,9
Телефон	(05692) 9-43-45
E-mail	dnzbarvinok31@gmail.com
сайт	dnz-zpd31.klassna.com
Прізвище, ім'я, по батькові директора закладу	Дарадан Тетяна Миколаївна
Освіта завідувача (повна назва навчального закладу, спеціальність за дипломом, рік закінчення ВНЗ)	вища, Орловський педагогічний інститут, викладач дошкільної педагогіки та психології, методист з дошкільного виховання, 1985р.
Прізвище, ім'я, по батькові вихователя-методиста закладу	Караєва Антоніна Юріївна
Освіта вихователя - методиста (повна назва навчального закладу, спеціальність за дипломом, рік закінчення ВНЗ)	повна вища, Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара, спеціальність «Корекційна освіта», кваліфікація вчитель допоміжної школи, дефектолог загальноосвітніх та реабілітаційних закладів, 2012 р.
Дата заснування закладу	22.04.1992р.
Дата реєстрації (перереєстрації) останньої редакції Статуту	19.04.2010р.
Державна атестація закладу	наказ №339а від 09.07.2010р.,високий рівень
Профіль закладу за статутом та робочим навчальним планом	комбінованого типу

Мова навчання	українська
Перелік навчальних програм	<ul style="list-style-type: none"> - Базовий компонент дошкільної освіти, нова редакція (2012р.); - програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (2012р.); - програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (2010); - парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура»; - програма «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення» Трофименко Л.І.; - «Граючись вчимося. Англійська мова», програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації Гунько С., Гусак Л.; - «Про себе треба знати, про себе треба дбати. Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку», Лохвицька Л.В.; - програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку «Радість творчості», Борщ Р.М., Самойлик Д.В.; - «Дитяча хореографія. Програма та навчально-методичне забезпечення хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років», Шевчук А.С.; - «Застосування комп'ютерної діагностики у професійній діяльності вихователя дошкільного навчального закладу» Навчальний посібник, Чекан О.І.
Режим роботи закладу	з 06.00 до 19.00 (окрім вихідних)
Кількість педагогічних працівників	50

1.2. Аналіз освітнього процесу за 2019-2020 н.р.

На сучасному етапі очевиднішим є те, що традиційна дошкільна освіта, орієнтована на розвиток особистості дитини і направлена на формування основних компетентностей дошкільнят. Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку педагогічний колектив дошкільного закладу спрямував свою діяльність на формування різнобічно розвинутої, духовно багатої, оптимістично та патріотично налаштованої особистості. Швидкість, з якою змінюються соціальні вимоги зумовлює пошук нових інструментів для управління дошкільним закладом, планування освітньої діяльності, для розвитку навчання та виховання дітей.

Аналіз умов

В 2019-2020 н.р. в ДНЗ-ЦРД №31 нараховувалось 392 дітей.

За віковим складом дітей укомплектовано 15 груп:

- 3 групи– для дітей раннього віку;
- 3 групи– для дітей 4-го року життя;
- 4 групи– для дітей 5-го року життя;
- 4 групи– для дітей 6-го року життя;
- 1 різновікова група– дітей 3-6-го року життя.

Аналіз матеріально-технічного забезпечення

Для забезпечення успішного виконання завдань освітнього процесу в дошкільному закладі функціонують:

- центр соціально-психологічної служби;
- центр розвивального напрямку:
 - кабінет дефектолога
 - кабінет англійської мови
 - кабінет інформатики;
- центр художньо-естетичного напрямку:
 - кабінет валеології
 - кабінет ІЗО
 - музей мистецтв «Твої барви, Україно!»;
- центр лікувально-оздоровчого напрямку
 - кабінет ЛФК
 - кімната психологічного розвантаження
 - фізіотерапевтична кімната
 - «соляна шахта»;
- кабінет масажу;
- музична зала;
- спортивна зала;
- басейн.

Аналіз кадрового потенціалу

Реалізація поставлених завдань дошкільного закладу у більшій мірі залежить від професіоналізму та майстерності педагогів.

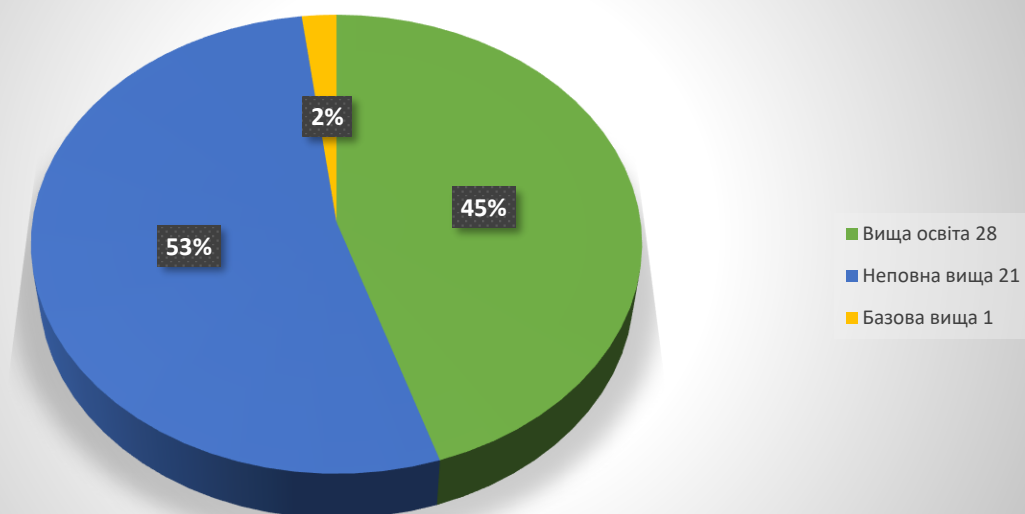
Педагогічний колектив ДНЗ-ЦРД №31 налічує 50 осіб, а саме:

- директор,
- вихователь-методист,
- практичний психолог,
- соціальний педагог,
- медичні працівники (5),
- вчителі-логопеди(7),
- вчитель-дефектолог,
- музичні керівники (3),
- інструктори з фізкультури (3),
- керівники гуртків (5),
- вихователі (27).

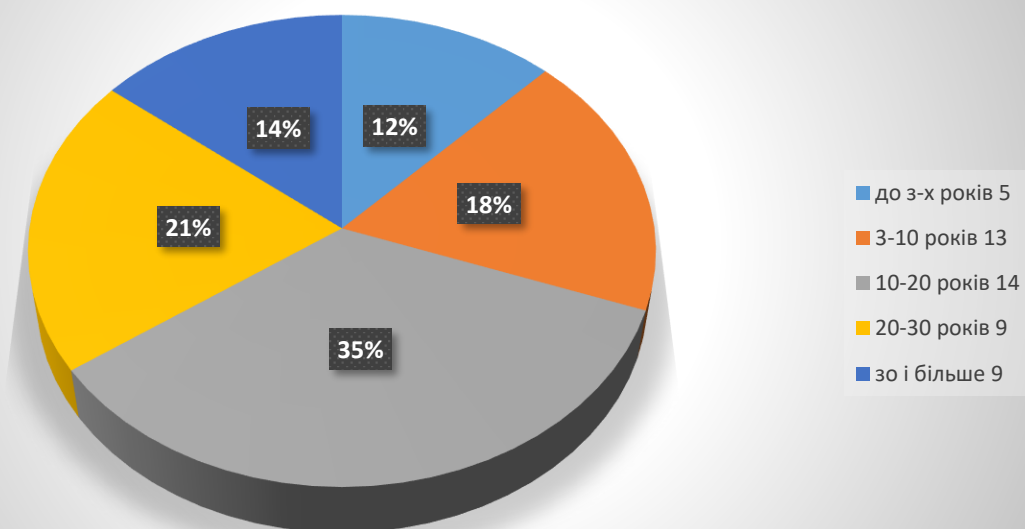
Кадрова політика нашого закладу має позитивні тенденції:



Освітній рівень



Стаж педагогічної діяльності



Аналіз управлінської, методичної та організаційно-педагогічної роботи

Дошкільний заклад в своїй діяльності керується основними законодавчими аспектами та документами про освіту:

- Конституцією України;
- Закон України «Про освіту» від 27 вересня 2017 р.;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Конвенцією про права дитини;
- Законом України «Про фізичну культуру і спорт»;
- Базовим компонентом дошкільної освіти;
- Положенням про дошкільний навчальний заклад (далі – Положення), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року №305;
- Статутом дошкільного навчального закладу;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2017 № 1633 “Про затвердження Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти”;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 01.02.2018 № 1/9-74 “Щодо застосування державної мови в освітній галузі”;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 372 “Про затвердження Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти”;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 19.04.2018 № 1/9-249 “Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти”;
- Іншими нормативно-правовими актами, наказами та рекомендаціями центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти та центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров’я.

Робота педагогічного колективу протягом 2018-2019н.р.була сконцентрована навколо таких пріоритетних завдань:

- впровадження інтеграції дошкільної та початкової ланок освіти з метою створення єдиного освітнього процесу, напрямів розвитку цілісної особистості дитини, як фундаменту її успішності в умовах Нової української школи;
- модернізування фізкультурно-оздоровчої діяльності через покращення умов для збереження оптимального рухового режиму дошкільника з використанням новітніх методів та прийомів;
- удосконалення інноваційних здоров’язберезувальних та здоров’яформувальних освітніх технологій з метою збереження здоров’я дитини, як найвищої соціальної цінності.

Підвищенню професійної компетенції педагогів та результативності освітнього процесу з дітьми сприяє активна участь педагогів в методичній роботі дошкільного закладу.

За період роботи в інноваційному режимі 2018– 2019 рр. якісними змінами у роботі педагогічного колективу стала активна участь у:

Всеукраїнських конкурсах, семінарах та вебінарах:

- участь у Десятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2019» з номінацією «Соціалізація особистості в умовах сучасних викликів»;
- участь у Всеукраїнському конкурсі «Освітні технології-2019» (Гудим Н.В.) ;
- участь у Всеукраїнському семінарі - тренінгу «Рефлексія як ефективний інструмент для аналізу, оцінювання й узагальнення роботи педагогів» (Караєва А.Ю.);
- участь у вебінарах: «Навчаємо дітей розповідати: нові підходи» (Рись М.І.); «Як ефективно планувати та організовувати освітній процес: лайфхаки методичного конструктора» (Бушейко Л.П.); «Інтелектуальна карта використання в освітній діяльності» (Бушейко Л.П.); «Освітнє середовище Нової української школи» (Верещак Т.С.); «Формування математичної компетентності у дошкільників» (Зайцева Л.) (Караєва А.Ю.);
- участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інноваційні технології у комплексній реабілітації дітей з особливими потребами, реалії та перспективи» (Караєва А.Ю., Коропець Н.В.);
- участь у Всеукраїнському семінарі «Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку» (Россоха З.В., Серікова Ю.В.) ;
- участь у Всеукраїнському науково-методичному семінарі «Освіта для сталого розвитку» (Деменнікова Н.О.).

Обласні конкурси:

- участь у конкурсі «Освітній простір для стійких життєвих звичок»;
- участь у обласному семінарі для хореографів «Весняна феєрія»; майстр-клас «Формування технологічної та інформаційної компетентності дошкільнят засобами пізнавально-дослідницької діяльності» (Скопенко І.М., Григор'єва Т.М.)

Міські фестивалі та конкурси:

- участь дітей у фестивалі «Гармонія руху», номінація «Веселі шахи»;
- участь дітей у фестивалі «Гармонія руху», номінація «Веселі шашки»;
- участь дітей у фестивалі «Веселі старты з елементами футболу»;
- участь дітей у міському конкурсі «Парад вишиванок».

Публікації в педагогічних виданнях:

- Журнал «Логопед» №6,8/2018р. Конспект інтегрованого логопедичного заняття для дітей молодшого віку із ЗНМ II-III рівня «Допоможемо сонечку» (вчитель-логопед Шиян О.В.)

Професійна майстерність і великий творчий потенціал педагогів має високі показники ефективності функціонування. Результативність роботи колективу підтверджується отриманими сертифікатами та грамотами.

Аналіз методичної роботи.

Важливим акцентом діяльності методичної служби була професійна мобільність кожного педагога в контексті сучасного освітнього простору.

Для розв'язання завдання щодо підвищення якості дошкільної освіти, підвищення фахового рівня педагогічних працівників було створено організаційно-методичні умови, де цілеспрямовано простежувалась взаємодія методичного кабінету з активом педагогічних працівників ДНЗ.

Протягом начального року вирішувалися такі основні завдання:

- створення оптимальних педагогічних умов для безкризового переходу дітей до школи;
- формування пізнавальної активності дошкільників засобами ігрових технологій;
- оптимізація самостійної рухової діяльності як форма активізації рухового режиму;
- формування в дітей свідомого ставлення до цінності здоров'я, почуття відповідальності за його збереження та зміцнення.

Педагогічний колектив застосовував різновиди педагогічних технологій з метою вдосконалення освітнього процесу, а саме:

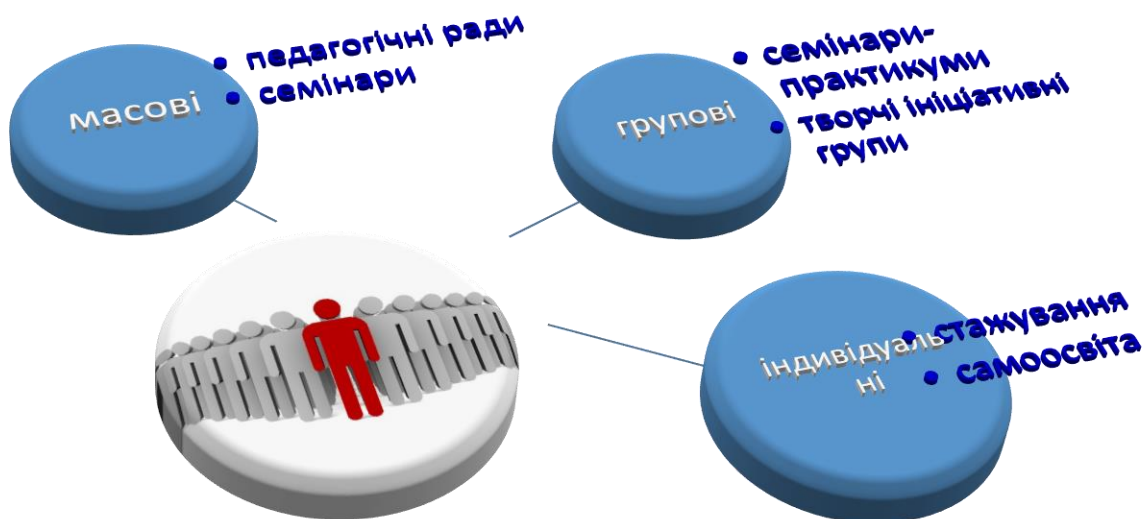
№ з/п	Тема досвіду	П.І.Б. автора, посада	Етапи : вивчення	Рівень узаг.
1.	«Варіативність використання ЛЕГО –технологій в корекційній роботі з дітьми з порушенням психологічного розвитку»	Караєва А.Ю. вчитель – дефектолог ДНЗ-ЦРД №31	Узагальнення та впровадження	Вихователі старших груп
2.	«Особливості використання системи М.Монтессорі в умовах сучасної дошкільної освіти»		Узагальнення та впровадження	Групи раннього віку

3.	«Педагогічні умови формування соціального досвіду дітей старшого дошкільного віку через сюжетно-рольову гру»	вихователь Романова В.М.	Впровадження	15 груп
4.	«Педагогічна технологія пропедевтики добукварного періоду навчання грамоти.»	вихователь Андрущенко Л.В.	Вивчення	15 груп

Неординарною родзинкою цього року стали родинні виставки:

- «Плодово-ягідне намисто»;
- «Вітаміни – аспект здорової людини»;
- «Серце добрих побажань» (подарунок Землі з покидькового матеріалу);
- «Найкращий ігровий майданчик».

Відповідно до річного плану роботи здійснені всі заплановані масові (педагогічні ради, семінари, методичні об'єднання), групові (семінари-практикуми, творчі ініціативні групи) та індивідуальні (стажування, самоосвіта) заходи.



Цікаві та нестандартні форми і методи проведення методичних заходів не залишали небайдужими педагогів до свого професіоналізму, надихаючи їх знову на нові досягнення в своїй творчій справі.

Підтвердженням цьому стала жовтнева педрада:

«Новій українській школі – новий дитячий садок» (круглий стіл з участю вчителів початкових класів СЗШ №44 та СЗШ №25 «Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»)

У лютому місяці педрада «Аспекти педагогічної діяльності щодо формування основ здоров'язбережувальної компетентності у дітей», де вдало переплелися та з'єдналися в єдиному цілому форми роботи новітнього педагогічного бачення:

- презентація досвіду роботи інструктора з фізичного виховання басейну Копейкіної Т.В. «Плавання, як важлива складова іміджу сучасного дошкільного закладу»;
- фізкульт - дизайн «Іноваційні форми роботи та нетрадиційні методи оздоровлення»: кінетична енергія, зорові образи, стоп-пауза, сольові танці;
- виставка плакатів «Вітаміни – аспект здорової людини».

Педагоги-майстри ділилися своїм власним досвідом роботи, як теоретичними знаннями, так і практичними напрацюваннями під час проблемного семінару «Проблема розвитку пізнавальної активності дитини дошкільного віку» та семінару - практикуму «Феномен пізнавальної активності як один з найважливіших чинників навчання дітей старшого дошкільного віку»

Цікавими та змістовними стали колективні перегляди:

- заняття «Чудеранцтва паперу» (Шустікова С.Ю., керівник гуртка з ІЗО);
- заняття з математики «Таємниці магніту» (вихователь гр. №12 Серікова Ю.В.);
- заняття з грамоти «Живий мікрофон» (вихователь гр. №14 Чабан О.С.);
- заняття з апікації «Кмітливі будівельники» (вихователь гр. №15 Рєзнік О.С.);
- заняття з ознайомлення з навколишнім «Африканські джунглі» (вихователь гр.11 Брода Н.І.);
- заняття для дітей раннього віку з елементами використання кінетичного піску «Різнокольорова країна» (вихователь гр.2 Корхова І.В.);
- спільний захід з палвання вихованців ДНЗ-ЦРД №31 «Барвінок» та учнів перших класів СЗШ №44 олімпіада «У царстві Нептуна» (інструктор з фізичного виховання бесейну Копейкіна Т.В.);
- спільна спартакіада «Школа м'яча» серед вихованців ДНЗ-ЦРД №31 «Барвінок» та учнів перших класів СЗШ №25(інструктор з фізичної культури Чернявська Л.М.).

Осередком консультаційної, інформаційної, навчально-методичної допомоги, у вирішенні широкого кола педагогічних питань, пов'язаних з розвитком і навчанням дітей є робота методичного кабінету, засвідченням чого є наступні показники:

- систематична допомога молодим вихователям в професійному рості;
- ознайомлення з сучасними науковими здобутками, з новими технологіями навчання;
- обрання та формування стратегії самоосвіти педагогів;
- допомога вихователям в осмисленні власного досвіду навчально-виховної роботи;
- залучення та стимулювання педагогів до участі в методичних заходах різних рівнів та педагогічних виданнях.

Аналіз роботи творчих груп.

З метою пошуку нових технологій, форм і методів роботи, у дошкільному закладі активно працювали такі творчі групи :

- творчий проект « Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» обґрунтування теоретичних аспектів процесу соціалізації дітей дошкільного віку, розробка проектів, спрямованих на соціальний розвиток дошкільників; організація роботи з педагогічним колективом щодо формування соціальної компетентності дитини; співпраця з батьками вихованців; створення можливостей для особистісного та професійного зростання педагогічних працівників у процесі роботи над проектом;
- творча група « Наступність дитячого садка і школи» ознайомлення педагогів дошкільної та початкової ланок освіти з явищем наступності, його специфікою як педагогічного феномену; розробка завдань здійснення наступності в навчанні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, шляхами її реалізації; об'єднання зусиль школи, дитячого закладу та сім'ї у виявленні психолого-педагогічних умов соціальної адаптації майбутніх першокласників; забезпечення формування стійкої мотивації кожної дитини до вступу в шкільне життя;
- освітньо-оздоровчий проект «Здоровим бути здорово» створення умов для фізичного розвитку та зниження захворюваності дітей; організація комплексного взаємозв'язку педагогів ДОУ в рішенні фізично-оздоровчих задач; підвищення педагогічної майстерності педагогів з питань оздоровчої роботи з дітьми; залучення батьків вихованців до активної фізкультурно-оздоровчої роботи в тісному взаємозв'язку з педагогами дошкільного закладу.

Аналіз роботи соціально-психологічної служби.

Важливою ланкою освітнього процесу, яка забезпечує ефективну взаємодію всіх його учасників: адміністрації, педагогів, вихованців та батьків, створюючи комфортні психологічні умови, які будуть сприяти розвитку індивідуальних здібностей дітей та їхньому особистісному зростанню є соціально-психологічна служба.

Соціально-педагогічний патронат дітей мікрорайону, які не відвідують дошкільний навчальний заклад систематично надавав методичну та консультативну допомогу сім'ям, залучаючи батьків у процес виховання, навчання та соціалізації дитини.

Аналіз роботи з батьками.

Модернізація дошкільної освіти призводить до змін в усіх її сферах, зокрема в роботі з родинами вихованців і залученням їх до освітнього процесу.

Протягом 2018-2019 н.р. батьківська громада стала активним партнером у вихованні дітей. Домінуючим аспектом нашої роботи є перетворення батьків наших вихованців з батьків-спостерігачів на батьків – учасників освітнього процесу, сміливо вводячи їх в барвінковий світ дитинства, а саме:

- спілкування з родинами, з метою здійснення диференційованого підходу до кожного вихованця;
- формування позитивного емоційного ставлення батьківської громадськості до життя установи;
- підвищення психолого-педагогічної культури батьків.

Ефективність роботи була відображена в організації виставок, ярмарок та конкурсів-оглядів:

- «Осінній ярмарок»;
- конкурс-огляд «Плодово-ягідне намисто»;
- ярмарок до Масляної;
- виставка плакатів «Вітаміни – аспект здорової людини»;
- активна участь у святі, присвяченому Всесвітньому дню Сміху;
- виставка поробок з покидькового матеріалу до дня Землі «Серце добрих побажань»;
- конкурс «Найкращий ігровий майданчик».

Узагальнені висновки щодо здобутків, недоліків у роботі ДНЗ у 2018/2019 н.р.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік. В цілому рівень та результативність методичної роботи в ДНЗ – ЦРД №31 за 2018-2019 навчальний рік можна відзначити як достатній.

Але поряд із проведеною роботою є ще багато недоліків:

- не в повній мірі було реалізовано план перспективності та наступності ДНЗ-ЦРД №31 та ЗЗСО №25,44;
- необхідність удосконалення системи моніторингу результативності освітньої діяльності ДНЗ;
- не достатня активність у залученні дітей до конкурсів та фестивалів;
- не достатній рівень участі педагогів у фахових конкурсах;
- мало пропагується досвід роботи дошкільного закладу на сторінках педагогічної преси, Інтернету;
- залишається недостатньо реалізованим питання зміцнення здоров'я вихованців, через недонесення певної інформації щодо важливості систематичного відвідування басейну.

1.3. Основні завдання діяльності колективу ДНЗ-ЦРД №31 в 2019-2020 н. р.

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти, Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», на виконання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України від 13.06.2018 № 1/9-386 «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році», виходячи з аналізу навчально-виховної і методичної роботи у 2017/2018 навчальному році, враховуючи проблеми, досягнення й перспективи розвитку установи, педагогічний колектив пріоритетними напрямками освітньої діяльності вважає:

неперервність дошкільної та початкової освітніх ланок у створенні єдиного соціально-педагогічного простору у забезпеченні творчого розвитку і особистісного розвитку через формування особистісних якостей

- Забезпечення планомірної, цілеспрямованої та безперервної компетентнісної освіти дитини старшого дошкільного та молодшого шкільного віку.
 - Пропагування інноваційних технологій та методик фізкультурно-оздоровчої роботи на основі особистісно - орієнтованої моделі з метою формування здоров'язберігаючого світогляду дитини.
 - Розкриття потенційних
 - Формування комунікативної компетентності дошкільників у навчально-виховному процесі, через розкриття потенційних можливостей при збереженні дитячої субкультури
-
- впровадження інтеграції дошкільної та початкової ланок освіти з метою створення єдиного освітнього процесу, напрямів розвитку цілісної особистості дитини, як фундаменту її успішності в умовах Нової української школи;
 - модернізування фізкультурно-оздоровчої діяльності через покращення умов для збереження оптимального рухового режиму дошкільника з використанням новітніх методів та прийомів;
 - удосконалення інноваційних здоров'язберезувальних та здоров'яформувальних освітніх технологій з метою збереження здоров'я дитини, як найвищої соціальної цінності.

Організація освітнього процесу в дошкільному закладі в 2018-2019 навчальному році буде спрямована на реалізацію **основних завдань**:

- *Координація діяльності усіх підрозділів освітньої системи щодо створення єдиного освітнього простору дитини на етапі її переходу від дошкільної до початкової ланки освіти*
- *Спрямовані на підвищення культури спілкування та мовної культури, комунікативна інтенція*
- *Комплексне, варіативне, творче застосування мовленнєвих і не мовленнєвих засобів відповідно до*
- *Через розвиток внутрішніх природних, універсальних властивостей особистості*
- *Формування механізмів саморозвитку дошкільника, розширення свідомості, сприяння його свідомому існуванню*
- *Формування адекватної самооцінки дошкільників та мотиваційної сторони як умова розвитку комунікативних навичок*
- - створення оптимальних педагогічних умов для безкризового переходу дітей до школи;
 - формування пізнавальної активності дошкільників засобами ігрових технологій;
 - оптимізація самостійної рухової діяльності як форма активізації рухового режиму;
 - формування в дітей свідомого ставлення до цінності здоров'я, почуття відповідальності за його збереження та зміцнення.

Розділ II.
Методична робота з кадрами

2.1. Педагогічні ради

I. Тема: « Сучасний заклад освіти:реальні кроки в наявних умовах»

1.	<u>Організація освітнього процесу в ДНЗ.</u> Нормативно-методичне забезпечення організації освітнього процесу у 2019-2020 н.р.		інформаційне повідомлення	директор Дарадан Т.М.
2.	Визначення та затвердження: - напрямків роботи закладу; - освітніх програм; - організації гурткової роботи та творчих груп ; - перспективність і наступність у роботі ДНЗ-ЦРД № 31 та ЗЗСО № 44, ЗЗСО № 25; - плану роботи соціально-педагогічний патронат.	С Е Р	обговорення та затвердження	вихователь-методист Караєва А.Ю. соціальний педагог Верещак Т.С.
3.	Обговорення та затвердження річного плану роботи ДНЗ-ЦРД № 31 на 2019– 2020 н. р.	П	обговорення та затвердження	вихователь-методист Караєва А.Ю.
4.	Ознайомлення з перспективними планами атестації та проходження курсової перепідготовки.	Е	інформація	вихователь-методист Караєва А.Ю.
5.	Готовність педагогічного колективу до нового навчального року.	Н Б	інформаційне повідомлення	керівник творчої групи Романова В.М.
6.	Підведення підсумків літньої оздоровчої кампанії.		інформаційне повідомлення	сестра мед.старша Кузьмічова Н.С.
7.	Презентація новинок методичної літератури і посібників.		виставка-огляд	вихователь-методист Караєва А.Ю.

II. Педрада : «Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах завдань освітньої реформи «Нова українська школа» щодо гармонійного розвитку особистості дитини»

1.	Тенденції сучасного розвитку дошкільної та початкової освіти в умовах реформування на засадах Концепції Нової української школи.	Ж О В Т Е Н Б	Інформаційне повідомлення	директор Дарадан Т.М.
2.	2.1. Психологічна готовність старших дошкільників до викликів початкової освіти. 2.2. Вплив сім'ї на формування ціннісних орієнтацій дошкільника до навчання в школі.		Доповідь	практичний психолог Азанієва Л.А. соціальний педагог Верещак Т.С.
3.	Запровадження інноваційних підходів щодо гармонійного розвитку особистості дитини в період дошкільного дитинства та старту Нової української школи.		Методичний міст-дебати	вчителі початкових класів СЗШ№44 та СЗШ№25
4.	Розвиток математичних здібностей та логічного мислення дітей старшого дошкільного віку як чинники успішного навчання дитини у школі.		Педагогічна майстерня	Вихователі старших груп
5.	Імідж сучасного педагога.		Ділова – гра	Всі учасники

III. Педрода «Сучасна лінгводидактика на етапі дошкільного дитинства»

1.	Лінгводидактичні основи методики розвитку мовлення.	Б Е Р Е З Е Н Ь	Доповідь	вихователь-методист Караєва А.Ю.
2.	Комунікативні конструкції української мови в процесі використання ситуацій спілкування дошкільнят.		Презентація	вчитель – логопед Шиян О.В.
3.	Верлібер в креативній освітній технології як виклик для аналітичного мислення дітей.		Відеоролик	вихователь Сгорова В.В.
4.	Мистецтво постановки голосу як вдосконалення чіткої дикції.		Бліц-турнір	вчитель-логопед Козявина О.В.
5.	«Ігротека на формування вмінь комунікативної діяльності»		Інтерактивна гра	всі учасники

IV. Педрада «Результати ефективності опрацьованих форм і методів організації освітньо-виховної та методичної роботи»

1.	Аналіз якості та результативності організації освітньої діяльності колективу в 2019-2020 н.р.	Т Р А В Е Н Ь	Порівняльний аналіз	директор Дарадан Т.М.
2.	Активна палітра з життя педагогічного колективу за 2019-2020 н.р.		Мультимедійна вистава кольорів	вихователь-методист Караєва А.Ю.
3.	Реалії життя творчих груп.		звіти	керівники творчих груп
4.	Про стан соціально-психологічної та емоційно-вольової готовності старших дошкільників до навчання в школі та рекомендації щодо усунення недоліків у виховній роботі.		доповідь	практичний психолог Азанієва Л.А.
5.	Організаційні аспекти літнього оздоровлення.		Обговорення	вихователь-методист Караєва А.Ю. ст.медична сестра Кузьмічова Н.С
6.	Конкурс «Вернісаж літнього відпочинку дітей».		Виставка-презентація	Всі педагоги

2.2. Підвищення рівня професійної компетентності

2.2.1. Проблемний семінар

«Діти нового покоління, або Яка вона – сучасна дитина»

№ п/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Актуалізація теми семінару. Погляди педагога крізь призму сприймання дітей. Відеоролик «Покоління віслюків».	Л	вихователь-методист Караєва А.Ю.
2.	Інформаційний блок. Знайомство з теорією поколінь, поняттям «педагогіка розуміння»	И С	соціальний педагог Верещак Т.С.
3.	Психологічний аналіз найтипівіших проблем в діяльності вихователя: подолання відхилення поведінки дітей від загальноприйнятих норм.	Т О П	практичний психолог Азанієва Л.А.
4.	Конструктивні обміни думками педагогів. Вміння педагога обрати найоптимальнішу стратегію розвитку здібностей дошкільника.	А Д	вихователі: Мельнікова Т.Г., Гришанкова В.А., Брода Н.І.
5.	Рефлексія «Хвалебні оди в дії».		вихователь-методист Караєва А.Ю.

2.2.2.Інтерактивний семінар–практикум

«Шляхи дошкільника до усвідомлення цінності знань, пізнавальних намірів та набуття стійкої мотивації під час реалізації проекту «Школа»

Мета:

- формувати уявлення про значення слів «школа» і «навчання», про те, для чого потрібно вчитися та здобувати знання;
- уточнювати й розширювати знання про шкільне життя;
- виховувати самостійність, чесність, працьовитість, відповідальність, товариськість, чемність.

№ п/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Лекційний модуль: Ретро-інновації у соціалізації сучасних дошкільнят.	Л	практичний психолог Азанієва Л.А.
2.	Методичні засади соціалізації старших дошкільників. Проект «Школа»	Ю	вихователь-методист Караєва А.Ю.
3.	Секрети освітнього проекту «Школа». Бюро педагогічних знахідок.	Т	вихователі старших груп
4.	Дитяче інтерв'ювання «Чому не можна жити без школи і навчання?»	И	вихователь-методист Караєва А.Ю.
5.	Зміни в поглядах батьків до шкільного життя за результатами бліц – опитування « В очікування школи»	Й	соціальний педагог Верещак Т.С.

2.2.3. Бенефіс соціально-психологічної служби

«Гендерне виховання – важлива складова загального виховного процесу в ДНЗ»

Мета:

- підготовка дошкільника формування правильного розуміння ролі чоловіка і ролі жінки у суспільстві;
- формування моделі поведінки певної статі;
- прищеплення культури взаємовідносин статей.

№ п/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Статева ідентифікація як один з найважливіших елементів становлення особистості дитини: <ul style="list-style-type: none"> - гендерні аспекти; - перегляд мультфільму «Хлопчики - дівчатка». 	К	практичний психолог Азанієва .А.
2.	Гендерна освіченість сучасного педагога як шлях вдосконалення його педагогічної майстерності: <ul style="list-style-type: none"> - формування статево-рольової поведінки дітей у дитячому колективі; - роль ігор та іграшок у формуванні майбутніх чоловіка і жінки; - метод проблемних ситуацій. 	В І Т Е Н Ь	практичний психолог Азанієва .А.
3.	Гендерні взаємини в родині як чинник соціалізації дошкільного віку: <ul style="list-style-type: none"> - «Незручні» питання статевого виховання дітей; - Формування адекватних ціннісних орієнтацій у дошкільника. 		соціальний педагог Верещак Т.С.

2.2.3. Консультації

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	примітка
1	Громадянське виховання як засіб становлення особистості дошкільників.	вересень	вихователь-методист Караєва А.Ю.	Інформаційний матеріал до відома педагогів
2	Психологія торує шлях модернізації освіти.	жовтень	практичний психолог Азанієва Л.А.	
3	Маленький агресор у групі, або коли агресивна дитина потребує більше уваги.	листопад	соціальний педагог Верещак Т.С.	
4	Методи та прийоми словотворення, які стимулюють дітей до прояву пізнавальної активності.	грудень	вчитель-логопед Шиян О.В.	
5	Ігри та вправа для профілактики порушень опорно-рухового апарату з використанням нестандартного обладнання.	січень	медична сестра ЛФК Сущенко С.В.	
6	Артскрайбінг – методика розвитку візуального мислення.	лютий	вихователь Мельникова Т.Г.	
7	Як методично правильно організувати самостійну діяльність дошкільників.	березень	вихователь Литвин Л.О.	
8	Рухова активність як засіб виховання здорової дитини.	квітень	інструктор з фіз.виховання Чернявська Л.М.	
9	Економічне виховання дітей дошкільного віку та шляхи його здійснення.	травень	вихователь Брода Н.І.	
<i>Індивідуальні</i>				
10	Рекомендації щодо перспективного та календарного планування роботи вихователям.	упродовж року	вихователь-методист Караєва А.Ю.	
11	Самопідготовка до планування навчального процесу.			
12	Консультації за запитом педагогів.			

2.3. Розвиток професійної творчості

2.3.1. Робота творчих груп

Творчий проект

« Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»

Мета:

- обґрунтування теоретичних аспектів процесу соціалізації дітей дошкільного віку, розробка проектів, спрямованих на соціальний розвиток дошкільників;
- організація роботи з педагогічним колективом щодо формування соціальної компетентності дитини;
- співпраця з батьками вихованців;
- створення можливостей для особистісного та професійного зростання педагогічних працівників у процесі роботи над проектом.

Склад творчої групи:

Верещак Т.С. – керівник творчої групи, соціальний педагог;

Харабара О.О. – вихователь;

Григор'єва Т.М. – музичний керівник, керівник художньо-естетичного блоку;

Рись М.І. – вчитель-логопед;

Андрущенко Л.В. – вихователь.

№ з/п	Зміст роботи форма проведення	Термін	Відповідальний
1.	Організаційне засідання: - освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства. Основні завдання V етапу роботи над проблемою; - атвердження плану роботи групи на 2019-2020 н.р.	вересень	керівник Верещак Т.С.
2.	Дайджест: « Тресостійкість педагогічного працівника в умовах соціально-економічної нестабільності як чинник емоційної регуляції та успішної соціалізації особистості дошкільника»	жовтень	соціальний педагог Верещак Т.С.
3.	Створення «банку інформації» відповідно до теми та завдань дослідження	грудень	члени ТГ
4.	Творчий потенціал педагога – важлива умова розвитку соціалізації дошкільника. Ігровий тренінг з елементами театралізованої діяльності	лютий	ігровий тренінг з елементами театру. діяльності члени ТГ

5.	Педагогічне читання «Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії (проблеми та перспективи)	березень	керівник Верещак Т.С.
6.	Робота з батьками: <ul style="list-style-type: none"> - Поради батькам щодо соціалізації дітей раннього дошкільного віку; - Путівник для батьків дітей з особливими потребами - Тренінг для батьків « Від дошкільника до школяра» 	травень	керівник Верещак Т.С., члени ТГ
7.	Підсумкове засідання: <ul style="list-style-type: none"> - Розробка рекомендацій, спрямованих на самоосвіту, створення можливостей для особистісного та професійного зростання педагогічних працівників у процесі роботи над проектом; - Узагальнення роботи над проблемною темою на рівні практичного втілення. 	травень	керівник Верещак Т.С., члени ТГ
8.	Звіт роботи творчої групи.	травень	керівник Верещак Т.С.

Творча група « Наступність дитячого садка і школи»

Мета:

- взаємодія педагогів дошкільного закладу і вчителів початкових класів щодо здійснення наступності за трьома напрямками: інформаційно-просвітницький, методичний і практичний;
- розробка завдань здійснення наступності в навчанні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, шляхами її реалізації;
- об'єднання зусиль школи, дитячого закладу та сім'ї у виявленні психолого-педагогічних умов соціальної адаптації майбутніх першокласників;
- забезпечення формування стійкої мотивації кожної дитини до вступу в шкільне життя.

Склад творчої гру:

Романова В.М. – керівник творчої групи, вихователь

Азанієва Л.А.– практичний психолог

Караєва А.Ю. – вихователь- методист

Яковлева Т.І.– вчитель-логопед

Серікова Ю.В. - вихователь

Деменнікова О.О. - вихователь

№ з/п	Зміст роботи форма проведення	Термін	Відповідальний
1.	Обговорення та затвердження плану роботи творчої групи на 2019-2020 н.р. Наступність у роботі дошкільної та шкільної освіти як умова навчально-виховного процесу.	вересень	керівник Романова В.М.. вчителі початкових класів члени ТГ
2.	Аукціон педагогічних ідей «Тенденції сучасного розвитку дошкільної та початкової освіти в умовах реформування на засадах Концепції Нової української школи»	жовтень	члени ТГ
3.	З метою підвищення рівня мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання у школі: - організувати цикл занять в старших дошкільних групах ДНЗ-ЦРД №31 з освітнього проекту «Школа»; - організувати конкурс малюнків «Моя майбутня школа»	січень лютий	члени ТГ вихователі старших груп

4.	Круглий стіл «Наявність внутрішнього зв'язку в змісті навчально-виховної роботи між педагогами-одномумцями»	квітень	члени ТГ, вихователі старших груп, вчителі початкових класів
5.	Школа в родині. Поповнення «Батьківського банку ідей» живими порадами стосовно майбутнього першокласника: <ul style="list-style-type: none"> • «Запобігання дезадаптації майбутнього першокласника» • «Пізнання темпераменту дитини – ключ до її виховання» • «Дошкільна зрілість – показник готовності дитини до школи» • «Чи легко бути батьками учня?» • «Виховання у майбутнього школяра навичок організації своєї праці» • «Процес співпраці батьків та дітей у ході розв'язання навчальної ситуації» • «Комп'ютерна грамотність дитини у створенні її інформаційного середовища» • «Допоможімо дитині соціалізуватися в доросло-дитячому співтоваристві» 	протягом року	керівник Романова В.М., члени ТГ
6.	Психологічна готовність до школи старших дошкільників. Моніторинг успішності реалізації творчої групи. Підведення підсумків. Корекція виявлених недоліків.	травень	керівник ТГ Романова В.М., члени ТГ

Творча група «Індекс інклюзії»

Проблемне питання «Комплексна реабілітація дітей з вадами психо-фізичного розвитку на засадах діагностики, диференціації та індивідуалізації».

Мета: організація комплексної системи заходів супроводження особи з особливими освітніми потребами у процесі навчання, що спрямовані на корекцію порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та мовлення.

Склад творчої групи:

Козявіна О.В.- керівник творчої групи, асистент вихователя

Коропець Н.В. – секретар ПМПк, вчитель-логопед

Верещак Т.С. – соціальний педагог творчої групи

Азанієва Л.А. – практичний психолог

Гудим Н.В. - вчитель-дефектолог

Сущенко С.В. – медична сестра з ЛФК

Громлюк Н.М. – вихователь

№ з/п	Зміст роботи форма проведення	Термін	Відповідальний
1.	Обговорення та затвердження плану роботи творчої групи на 2019-2020 н.р. Ознайомлення та вивчення нормативно-правових документів щодо впровадження інклюзивного навчання у ДНЗ. Лист МОН України від 12.10.2015 № 1/9-487 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах» Розробка та затвердження індивідуальних програм навчання і розвитку з рекомендаціями для педагогів і батьків, розроблених за участі різних фахівців (лікаря, психолога, соціального педагога, педагога-дефектолога, учителя-логопеда).	вересень	керівник ТГ Козявіна О.В.
2.	Круглий стіл: «Дитячий колектив – основа формування соціальної компетентності дошкільників з особливими потребами»»	жовтень	практичний психолог Азанієва Л.А.
3.	Практичний семінар з батьками «Розвиток партнерських відносин педагогів та батьків як фактор підвищення якості освітніх потреб дітей, що потребують корекції психофізичного	листопад	соціальний педагог Верещак Т.С.

	розвитку»		
4.	Створення власної навчально-методичної та інформаційної бази: банку даних навчальних і виховних програм; механізму забезпечення отримання оперативної інформації про рівень здоров'я, навчання і розвиток дитини з особливими потребами.	січень	члени ТГ
5.	Практична конференція «Педагогічні стратегії та підходи в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»	березень	керівник ТГ Козявіна О.В. практичний психолог Азанієва Л.А. вчитель-дефектолог Гудим Н.В.
6.	Співпраця мультидисциплінарної команди педагогів: <ul style="list-style-type: none"> • «Психолінгвотерапія у формуванні мовленнєвої діяльності в інклюзивному середовищі»; • «Використання ігрової терапії у психокорекційній роботі»; • «Казкотерапія як технологія соціально-емоційного розвитку дитини» 	квітень	вчитель-логопед Шиян О.В. практичний психолог Азанієва Л.А. вихователь Громлюк Н.М.
7.	Майстер-клас: «Освітня технологія «сенд – плей»: корекція проблем у дітей з звадами психо-фізичного розвитку за допомогою малювання у світлопісочниці»	квітень	практичний психолог Азанієва Л.А.
8.	Моніторинг успішності реалізації творчої групи. Підведення підсумків. Корекція виявлених недоліків.	травень	керівник ТГ Козявіна О.В.

Освітньо-оздоровчий проект «Здоровим бути здорово»

Мета :

- впроваджувати в освітній процес ДНЗ технологій, що сприятимуть формуванню та розвитку фізичних здібностей дітей дошкільного віку.

Задачі:

- формувати в колективі позитивне та зацікавлене ставлення педагогів до використання нестандартних методів та прийомів оздоровлення;
- впроваджувати культуру здоров'я через проектну діяльність;
- прищеплення дітям ціннісного ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих у формуванні навичок здорового способу життя.

Склад творчої групи:

Третьякова Т.Д.– керівник творчої групи, інструктор з фізичної культури

Копейкіна Т.В. – інструктор з фізичної культури басейну

Савісько Т. В. – лікар-ортопед

Чернявська Л.М. – інструктор з фізичної культури

Сущенко С.В. – медична сестра з ЛФК

Реппе А.Г. – медична сестра фізіотерапевтичного кабінету

№ п/п	Зміст роботи	Термін	Форми роботи
1.	Організаційне засідання : - затвердження плану роботи групи на 2019-2020 н.р.; - визначення завдань на кожний квартал навчального року.	вересень	обговорення, члени ТГ
2.	Консультація для батьків «Здорові діти в здоровій родині»	жовтень	мед.сестра ФТК Реппе А.Г.
3.	Практичний перегляд заняття з ЛФК «Дошка Євминова, фітбол-м'ячі, еспандери, доріжки-здоров'я ...– фантазії лікувальної фізкультури»	листопад	інструктор з ЛФК Сущенко С.В.
4.	Родзинки Чарліденгу.	січень	керівник ТГ Третьякова Т.Д.
5.	Консультація «Соляна кімната - кому це корисно»	квітень	мед.сестра ФТК Реппе А.Г.
6.	Конкурс – огляд «Острів здоров'я» (спортивне обладнання до літнього оздоровлення)	травень	керівник ТГ Третьякова Т.В.
7.	Звіт- презентація роботи творчої групи	травень	керівник ТГ Третьякова Т.Д.

2.3.2. Колективні перегляди

№ п/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1.	Заняття з ЛФК «Дошка Євминова, фітбол-м'ячі, еспандери, доріжки-здоров'я ...– фантазії лікувальної фізкультури»	листопад	інструктор з ЛФК Сущенко С.В.
2.	Родзинки Чарліденгу.	січень	інструктор з фізичної культури Третьякова Т.Д.
3.	Освітній проект «Школа». День 3. «Ті, хто навчають, і ті, хто вчаться» Інтегроване заняття «Школа – вулик знань»	лютий	вихователь Андрущенко Л.В.
4.	Освітній проект «Школа». День 4. «Шкільні речі». Інтегроване заняття «Шкільне приладдя»	лютий	вихователь Громлюк Н.М.
5.	Освітній проект «Школа». День 7. «Спортивна школа». Інтегроване заняття «Види спорту»	лютий	вихователь Хрипункова Г.О.
6.	Освітній проект «Школа». День 9. Автошкола. Інтегроване заняття «Грамотні пішоходи»	лютий	вихователь Гришанкова Г.О.
7.	Заняття з гендерного виховання «Хлопчики й дівчатка»	квітень	практичний психолог Азанієва Л.А.
8.	Спартакіада команд ДНЗ-ЦРД №31 та КЗ СЗШ №44 «Кубок 2020»	квітень	інстр. з фіз.культури Ченявська Л.М.

2.3.3. Конкурси-огляди

№ п/п	Зміст роботи	Термін
1.	«Дива калинові»	жовтень
2.	«Метеостанція потаємної довіри» (сучасна « книга» побажань)	листопад
3.	«Зимове віконце» (українське народне декоративне мистецтво витинанка)	грудень
4.	«В гостях у Снігової Королеви» (льодова прикраса)	січень-лютий
5.	«Україна вишивана»(український рушник з покидькового матеріалу)	травень

Дні відчинених дверей

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	«Ми сьогодні, крім малят, зустрічаєм мам і тат». Знайомство з роботою дошкільного навчального закладу.	жовтень	директор, вихователь-методист, педагоги
2	Провести День відкритих дверей у ДНЗ для випускників 9-11 класів з метою профорієнтації.	грудень	директор, вихователь-методист, педагоги
3	«Якщо життя в садочку радісне й активне – той самопочуття у всіх відмінне». Фізкультурно-оздоровча робота.	квітень	директор, вихователь-методист, педагоги
4	Запрошувати батьків на всі свята, розваги, дні здоров'я, тематичні тижні, які проводяться у ДНЗ.	згідно плану	директор, вихователь-методист, педагоги

2.4. Графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників

№ з/п	П.І.Б.	Посада	КПК	Теми після курсового завдання	Рік наст КПК	Де навчається
1.	Дарадан Тетяна Миколаївна	директор	26.06.17 № 2309-17	Створення умов для розвитку креативної особистості	2022	
2.	Карасва Антоніна Юріївна	вихователь -методист	09.09.17 №4338-17	-	2022	
3.	Бушейко Любов Петрівна	керівник гуртка інформатики	05.06.18 №1518	«Організація профільного навчання»	2023	
4.	Шустікова Світлана Юріївна	кер. гуртка образ. мистецтва	30.11.18 №8050	«Удосконалення методики залучення учнів до національної культури в умовах діяльності гуртків декоративно-прикладного мистецтва»	2023	
5.	Скопенко Ірина Миколаївна	кер.гуртка хореографії	24.11.17 №8968		2022	
6.	Олійник Людмила Миколаївна	керівник екологічного гуртка	30.11.18 №8036	«Удосконалення методики залучення учнів до національної культури в умовах діяльності гуртків декоративно-прикладного мистецтва»	2023	
7.	Рись Марина Ігорівна	вчитель - логопед	БДПУ 2016 р. зак.	-	2021	
8.	Азанієва Людмила Анатоліївна	практичний психолог	16.10.2015 № 6485	Актуальні питання діяльності прак. психолога	2020	
9.	Коропець Наталія Василівна	вчитель - логопед	25.03.2016 № 2118	Ігротерапія як засіб корекції звуковимови	2021	
10.	Козявіна Оксана Володимирівна	вчитель – логопед	ДОППО 2014р. зак.	-	2019	
11.	Гудим Наталія Володимирівна	вчитель – логопед	22.03.2017 № 569-17	Мнемотехніка як засіб впливу на розвиток зв'язного	2022	

				мовлення у дітей із ЗНМ		
12.	Яковлева Тетяна Іванівна	вчитель-логопед	БДПУ 2016 р. зак.	-	2021	
13.	Дідик Жанна Дмитрівна	вчитель-логопед	БДПУ 2015 р.зак.	-	2020	
14.	Шиян Ольга Василівна	вчитель-логопед	07.04.14 №4767	Використання методу наочного моделювання в кор.-розв. роботі з дітьми з ЗНМ	2019	
15.	Григор'єва Тетяна Миколаївна	музичний керівник	12.05.15 №2059	Застосування арт-терапії з метою оздоровлення дошкільників	2020	
16.	Андріанова Ольга Федорівна	музичний керівник	12.05.15 №2056	Народна творчість у розвитку дитини	2020	
17.	Чернявська Любов Михайлівна	інструктор з фізичної культури	18.05.15 №127	Впровадження інноваційних технологій в роботу з дошк.	2020	
18.	Третякова Тетяна Дмитрівна	інструктор з фізичної культури	26.04.2017 № 1053-17	Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в сучасному ДНЗ	2022	
19.	Копейкіна Тетяна Вікторівна	інструктор з фізичної культури басейну	11.05.2016 № ДН24983906-1713	Плавання як ефективний засіб загартування організму дитини	2021	
20.	Довженко Ольга Іванівна	вихователь групи раннього віку	15.05.15 №3710		2020	
21.	Портна Тамара Михайлівна	вихователь групи раннього віку	24.04.2017 № 3014-17	Інтеграція суспільного та родинного вих. дошкільників	2022	
22.	Ліжник Неля Вікторівна	вихователь групи раннього віку	БДПУ 2016 р. закінч.	-	2021	
23.	Корхова Ірина Василівна	вихователь групи раннього віку	11.11.18 №7800	-	2023	
24.	Романюк Людмила Анатолівна	вихователь групи раннього віку	16.11.18 №7801	-	2023	
25.	Третяк Наталія	вихователь	Харківська		2020	

	Валентинівна	групи раннього віку	гум.-пед. академія 2015 р.зак.	-		
26.	Литвин Людмила Олексіївна	вихователь кор. групи	19.06.2015 №4774	Створення розвив.життєвого простору за сферами життєдіяльності БП	2020	
27.	Герасимова Алла Петрівна	вихователь кор. групи	14.05.15 №2115	Створення розвивального життєвого простору за освіт. лініями програми«Я у Світі»	2020	
28.	Андрущенко Лариса Валеріївна	вихователь кор.групи	10.05.2017 № 1480-17	Дидактичні ігри, як засіб підготовки дитини до школи	2022	
29.	Харабара Олена Олексіївна	вихователь кор. групи	БДПУ 2017 р. зак.	-	2021	
30.	Богатир Дар'я Михайлівна	вихователь загальної групи	Дніпроп.нац. університет ім.О.Гончара, зак.	-	2023	
31.	Голосна Наталія Станіславівна	вихователь кор. групи	24.04.2017 № 3015-17	Джерела формування духовності у дошк.	2022	
32.	Резнік Олеся Олександрівна	вихователь кор. групи	05.02.2016 № 673		2021	
33.	Громлюк Надія Миколаївна	вихователь кор. групи	30.03.2016 № 537	Мовленнєвий розвиток	2021	
34.	Рябчинська Юлія Анатолівна	вихователь кор. групи	Дніпроп. пед.коледж 2015 р. зак.	-	2020	
35.	Деменнікова Наталія Олександрівна	вихователь кор. групи	05.04.19 №2020	«Використання прийомів мнемотехніки в освітньо- виховному процесі»	2023	
36.	Хрипункова Галина Олексіївна	вихователь кор. групи	22.12.17 №9216-17	Гра, як провідна діяльність формування особистості дошкільника.	2022	
37.	Сгорова Вікторія Вадимівна	вихователь загальної груп	БДПУ, 2019 р.	-	2024	
38.	Романова Віта Миколаївна	вихователь кор.групи	№ 4264-16 13.10.2016	Соціалізація дітей дошкільного віку	2021	

39.	Серікова Юлія Володимирівна	вихователь кор. групи	Дніпр.пед. коледж 2015р. зак.	-	2020	
40.	Росоха Зоя Вікторівна	вихователь кор. групи	БДПУ 2016 р. зак.	-	2021	
41.	Гришанкова Варвара Анатоліївна	вихователь кор. групи	22.03.19 №1798	-	2024	
42.	Мельнікова Таміла Григорівна	вихователь кор. групи	22.03.19 №1799	-	2024	
43.	Чабан Ольга Сергіївна	вихователь кор. групи	КНУ ім. Б.Гринчерка зак.	-	2023	
44.	Кучкурда Вікторія Вікторівна	вихователь загальної групи	Дніпроп. пед. Коледж ім.О.Гончар а, 2019р.	-	2024	
45.	Брода Наталія Іванівна	вихователь загальної групи	22.03.19 №1797	-	2024	
46.	Сірік Анастасія Валеріївна	кер.гуртка з англ. мови	21.12.18 №8886	«Розвиток мовної та культурологічної компетентності особистості в умовах діяльності гуртків»	2023	
47.	Герасимова Юлія Євгенівна	музичний керівник	КЗ «Дніпродзержинське обласне училище», 2012р.	-	2020	
48.	Гользберт Олеся Володимирівна	вихователь загальної групи	Дніпр. коледж, 2017 р.	-	2022	
49.	Саранча Анжела Шагаутдінівна	вихователь ко..групи	ХХТ, 2005р.	-	2023	
50.	Верещак Тетяна Сергіївна	соц.педагог	ДДТУ, 2011р.	-	2023	

2.5. Атестація педагогічних працівників

№ з/п	П.І.Б.	Посада	Рік атест.	Наст атест.	Кв. катег.	Пед. звання
1	Дарадан Т.М.	директор	2017	2022	вища	вих. мет
2	Караєва А.Ю.	вихователь-методист	2017	2022	II к	
3	Бушейко Л.П.	кер. гурт. інформ.	2019	2024		кер.гуртка-методист
4	Шустікова С.Ю.	кер.гурт.обр.мист.	2019	2024		кер.гуртка-методист
5	Скопенко І.М.	кер.гурт.хореог.	2018	2023	II к	кер.гуртка-методист
6	Олійник Л.М.	кер.еколог.гуртка	2016	2021		кер.гуртка-методист
7	Сірік А.В.	кер.гуртка з англ.мови	-	2022	спеціаліст	
8	Рись М.І.	вчитель-логопед	2017	2022	II к.	
9	Азанієва Л.А.	практ. псих.	2016	2021	I к.	
10	Коропець Н.В.	вчитель-логопед	2017	2022	I к.	
11	Козявіна О.В.	вчитель-логопед	2017	2022	II к.	
12	Гудим Н.В.	вчитель-логопед	2019	2024	вища	
13	Яковлєва Т.І.	вчитель-логопед	2017	2022	II к.	
14	Дідик Ж.Д.	вчитель-логопед	2019	2024	II к.	
15	Шиян О.В.	вчитель-логопед	2015	2020	вища	
16	Григор'єва Т.М.	муз. керівник	2016	2021		вих.-мет.
17	Андріанова О.Ф.	муз. керівник	2016	2021		
18	Чернявська Л.М.	інстр. з фіз.культури	2015	2020		вих.-мет.
19	Третякова Т.Д.	інстр. з фіз.культури	2017	2022	II к.	
20	Копейкіна Т.В.	інстр. з фіз.культури з басейну.	2019	2024	вища	
21	Довженко О.І.	вихователь гр.ран.віку	2017	2022		
22	Портна Т.М.	вихователь гр.ран.віку	2017	2022		
23	Ліжник Н.Д.	вихователь гр.ран.віку	2018	2023	II к.	
24	Корхова І.В.	вихователь гр.ран.віку	2019	2024		

25	Романюк Л.А.	вихователь гр.ран.віку	2019	2024		
26	Литвин Л.А.	вихователь кор.гр.	2016	2021		
27	Герасимова А.П.	вихователь кор.гр.	2016	2021	спеціаліст	
28	Богатир Д.М.	вихователь заг.гр.	-	2023		
29	Голосна Н.С.	вихователь кор.гр.	2018	2023	спеціаліст	
30	Громлюк Н.М.	вихователь кор.гр.	2017	2022		вих.-мет.
31	РябчинськаЮ.А.	вихователь кор.гр.	2019	2024		
32	ДеменніковаН.О.	вихователь кор.гр.	2016	2021		вих.-мет.
33	Хрипункова Г.О.	вихователь кор.гр.	2018	2023		вих.-мет.
34	Харабара О.О.	вихователь кор.гр.	2017	2022		вих.-мет.
35	Кучкурда В.В.	вихователь заг.гр.	-	2024		
36	АндрущенкоЛ.В.	вихователь кор.гр.	2018	2023		вих.-мет.
37	Єгорова В. В.	вихователь кор.гр.	-	2024		
38	Третяк Н.В.	вихователь гр.ран.віку	-	навч.		
39	Романова В.М.	вихователь кор.гр.	2017	2022		вих.-мет.
40	Серікова Ю.В.	вихователь кор.гр.	2019	2024	ІІ к.	
41	Росоха З.В.	вихователь кор.гр.	2018	2023	ІІк.	
42	Гришанкова В.А.	вихователь кор.гр.	2015	2020		
43	Мельнікова Т.Г.	вихователь кор.гр.	2015	2020		
44	Чабан О.С.	вихователь кор.гр.	-	2023		
45	Резнік О.О.	вихователь кор.гр.	2017	2022	спеціаліст	
46	Брода Н.І.	вихователь кор.гр.	-	2020		
47	Герасимова Ю.Є.	муз. керівник	-	2021		
48	Верещак Т.С	соц.педагог	-	2023		
49	Саранча А.Ш.	вихователь кор.гр.	-	2023		
50	Гользберт О.В.	вихователь заг.гр.	-	2023		

2.6. Передовий педагогічний досвід

№ з/п	Тема досвіду	П.І.Б. автора, посада	Етапи : вивчення	Рівень узаг.
1.	«Логіко-математичні варіації за технологією сендплей»	вчитель – дефектолог ДНЗ-ЦРД №31	Узагальнення та впровадження	Вихователі старших груп
2.	«Монтесоріанське » середовище як модель саморозвитку особистості.		Впровадження	Групи раннього віку
3.	«Педагогічні умови формування соціального досвіду дітей старшого дошкільного віку через сюжетно-рольову гру»	вихователь Романова В.М.	Впровадження	15 груп
4.	«Педагогічна технологія пропедевтики добукварного періоду навчання грамоти»	вихователь Андрущенко Л.В.	Узагальнення та впровадження	15 груп

Розділ III. Робота методичного кабінета

3.1. Основні напрямки методичної роботи

Об'єкти контролю	Акценти контролю
Освітній процес	<ul style="list-style-type: none"> • Виконання чинних програм., вимог програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» • Рівень сформованості вмінь і навичок у дітей дошкільного віку за певними розділами програми; • Індивідуалізація та диференціація навчання дітей; • Організація самостійної діяльності дітей поза заняттями • Методи і прийоми роботи з дітьми
Самостійна діяльність дітей	<ul style="list-style-type: none"> • Рівень активності дітей у самостійній діяльності; • Організація і проведення розваг і свят для дітей; • Організація взаємодії з батьками
Методична робота	<ul style="list-style-type: none"> • Рівень професійної компетентності педагогів; • Механізм поширення передового педагогічного досвіду; • Підвищення кваліфікації педагогів; • Організація самоосвітньої роботи в ДНЗ
Умови освітнього процесу	<ul style="list-style-type: none"> • Охорона праці; • Безпека життєдіяльності; • Санітарно – гігієнічні умови; • Методичне забезпечення процесу
Стан психологічної комфортності колективу	<ul style="list-style-type: none"> • Психологічна готовність педагогів до нововведень тощо
Взаємодія з батьками	<ul style="list-style-type: none"> • Організація взаємодії з батьками; • Проведення педагогічних заходів з батьками
Перспективність і наступність у роботі зі школою	<ul style="list-style-type: none"> • Проведення спільних заходів; • Участь педагогів ДНЗ у спільних методичних заходах
Інноваційна діяльність	<ul style="list-style-type: none"> • Відповідність інноваційної діяльності меті й завданням ДНЗ; • Рівень наукової обґрунтованості нововведень; • Результативність нововведень

3.2. Оснащення педагогічного процесу

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Форма узагальнення	Відповідальний
1.	Складання перспективного плану проходження атестації педагогічних працівників.	вересень	перспективний план	вихователь-методист Караєва А.Ю.
2.	З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогічних працівників: направити на курси підвищення кваліфікації при КЗ «ДАНО»: Козявіна О.В. Шиян О.В. Рябчинська Ю.А. Азанієва Л.А. Дідик Ж.Д. Григор'єва Т.М. Андріанова О.Ф. Чернявська Л.М. Довженко О.І. Третьяк Н.В. Литвин Л.О. Герасимова А.П. Серікова Ю.В. Герасимова Ю.Є	згідно плану	наказ	директор Дарадан Т.М.
3.	З метою підвищення ефективності педагогічної діяльності, та теоретичного рівня педагогів атестувати в поточному році: Шиян О.В. Чернявська Л.М. Гришанкова В.А. Мельнікова Т.Г. Брода Н.І.	упродовж року	наказ	директор Дарадан Т.М. , атестаційна комісія
4.	Визначити наставників для молодих педагогів: Саранча А.Ш.- Литвин Л.О. Гользберт О.В.- Деменнікова Н.О.	вересень	наказ	вихователь-методист Караєва А.Ю.

5.	<p>Проведення педгодин:</p> <p>1. «Про забезпечення системного підходу до охорони життя та зміцнення здоров'я».</p> <p>2.«Організація роботи з трудового виховання в умовах ДНЗ».</p> <p>3.«Соціальний розвиток дошкільника в контексті його мовленнєвих досягнень».</p> <p>4.«Професійна педагогічна діяльність, загальна культура та етика».</p> <p>5.«Толерантність як ціннісна основа професійної діяльності педагога».</p>	<p>вересень</p> <p>жовтень</p> <p>січень</p> <p>лютий</p> <p>квітень</p>	<p>протокол</p> <p>протокол</p>	<p>вихователь-методист Караєва А.Ю.</p> <p>вихователь-методист Караєва А.Ю.</p> <p>вихователь-методист Караєва А.Ю.</p> <p>вихователь-методист Караєва А.Ю.</p> <p>практичний психолог Азанієва Л.А.</p>
6.	<p>Провести засідання “Круглого столу” (обмін думками, ідеями внаслідок самостійного опрацювання індивідуальних тем самоосвіти).</p>	<p>березень</p>	<p>матеріали на допомогу</p>	<p>вихователь-методист, педагоги які атестуються</p>
7.	<p>З метою надання методичної допомоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематично здійснювати контроль за самоосвітою педагогів; • здійснювати індивідуальне консультування педагогів; 	<p>упродовж року</p>	<p>методична скарбничка ДНЗ</p>	<p>вихователь-методист Караєва А.Ю.</p>
8.	<p>З метою підвищення фахової майстерності педагогів та якості освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити взаємовідвідування занять між колегами; • брати участь у роботі міських, обласних, регіональних та міжнародних методичних заходах 	<p>упродовж року</p>		<p>вихователь-методист Караєва А.Ю.</p>

3.3. Робота методичного кабінету

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відпові дальний
1.	Упорядкувати нормативні, інструктивно-методичні матеріали, документацію дошкільного навчального закладу	вересень, 2019 р.	вихователь-методист
2.	Поповнити картотеку передового педагогічного досвіду.	вересень, 2019 р.	вихователь-методист
3.	Скласти графік роботи вихователів	вересень, 2019р.	вихователь-методист
4.	Продовжувати оформлення: <ul style="list-style-type: none"> • тематичної картотеки з усіх розділів програми; • каталогу періодичних видань та методичних посібників 	січень, 2020р.	вихователь-методист
5.	Забезпечити роботу сайту дошкільного навчального закладу.	щомісяця	керівник гуртка інформатики
6.	Забезпечити методичний кабінет науковою, методичною, дитячою літературою, наочними посібниками.	протягом року	директор, вихователь-методист
7.	Скласти розклад занять відповідно до вимог державної програми проведення освітнього процесу.	серпень, 2019 р.	вихователь-методист
8.	Організувати гурткову роботу за запитом батьків та інтересами і хистом дітей ДНЗ	протягом року	вихователь-методист
9.	Оновити інформацію на інформаційному стенді «Методичний вісник»	щомісяця	вихователь-методист
10.	Проводити виставки новинок науково-методичної, періодичної літератури.	щомісяця	вихователь-методист
11.	Брати активну участь у методичних об'єднаннях, семінарах, виставках, педагогічних ярмарках, конференціях, конкурсах та інших районних та міських заходах.	протягом року	директор, вихователь-методист
12.	Здійснювати контроль і керівництво освітнього процесу відповідно до річного плану.	протягом року	вихователь-методист

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відпові дальний
13.	Узагальнювати результати перевірок освітнього процесу з дітьми.	протягом року	вихователь-методист
14.	Забезпечити роботу щодо впровадження в освітній простір ДНЗ інноваційних технологій та прогресивного педагогічного досвіду.	протягом року	вихователь-методист
15.	Організувати роботу творчих груп	вересень-квітень	вихователь-методист
16.	Організувати та провести конкурси: -«Дива калинові» ; -«Метеостанція потаємної довіри» (сучасна « книга» побажань); -«Зимове віконце» (українське народне декоративне мистецтво витинанка); -«В гостях у Снігової Королеви» (льодова прикраса); -«Україна вишивана»(український рушник з покидькового матеріалу)	жовтень, 2019 листопад, 2019 грудень, 2020, січень-лютий, 2020, травень, 2020	директор, вихователь-методист
17.	Організовувати проведення тематичних тижнів та тематичних днів ДНЗ: - Тиждень безпеки; - День знань; - Міжнародний день рідної мови; - Міжнародний день водних ресурсів; - Міжнародний день Землі;	посезонно, жовтень, вересень, лютий, березень, квітень	вихователь-методист
18.	Провести діагностику з фізичної підготовленості та навчання плаванню дітей дошкільного віку	вересень, травень	вихователь-методист, інструктор з плавання
19.	Здійснювати наступність у роботі ДНЗ та СЗШ №44, СЗШ №25	протягом року	вихователь-методист
20.	Скласти проект річного плану на 2020/2021 навчальний рік.	травень-червень, 2020 р.	вихователь-методист

Розділ IV. Організаційно – педагогічна робота

4.1. Пріоритетні напрямки роботи з батьками.

- Формувати в свідомості батьків розуміння важливості ролі сім'ї у житті суспільства та своєї відповідальності за максимальне забезпечення дитині повноцінного життя сьогодні і в майбутньому, становлення особистості дитини у відповідності до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».
- Сприяти створенню належних умов для повноцінного морально – психологічного, соціального, культурного і духовного розвитку сім'ї, гармонізації взаємовідносин поколінь, всебічного виховання дітей.
- Формувати нові засади соціального та правового захисту сімей з дітьми, сімей пільгових категорій, дітей - сиріт, та дітей - інвалідів.
- Вивчати становище, статус родини та педагогічні можливості родини, добирати оптимальні моделі взаємодії, для здійснення диференційованого підходу.
- Залучати батьків до участі у заходах, що проводяться в ДНЗ - ЦРД, формувати в них відчуття приналежності до колективу дитячого садка як однодумців та спільників.

4.2. Загальні батьківські збори

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Вас Вітає «Барвінок»	Ж О В Т Е Н Ь	муз.керівник	Візитка
2.	Пріоритетні напрямки роботи дошкільного закладу на 2019– 2020 навчальний рік.		директор Дарадан Т.М.	Доповідь
3.	Спільна робота дитячого дошкільного закладу і сім'ї по забезпеченню фізичного, психічного, соціального розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку – як основного орієнтиру у формуванні здорової, життєздатної, компетентної особистості»		практичний психолог Азанієва Л.А. педагоги закладу, батьки	Інформація-спілкування
4.	«Сім'я – перша школа морального зростання »		практичний психолог Азанієва Л.А.	Батьківський всеобуч
5.	Звіт та вибори батьківського комітету дошкільного закладу		директор Дарадан Т.М., голова БК	Звіт
1.	Робота ДНЗ та сім'ї щодо підготовки дітей до школи.	Л И С Т О П А Д	директор Дарадан Т.М.	Доповідь
2.	Особливості розвитку дітей шостого року життя.		вих.-методист Караєва А.Ю., педагоги старших груп закладу, вчителі ЗСШ№44, ЗСШ№25, батьки	Кругий стіл
3.	Проблема адаптації дитини до умов шкільного життя.		соц.педагог Верещак Т.С.	Консультація

4.	«Чи готова ваша дитина до школи?»		Батьки	Анкетування
1.	Підсумки спільної діяльності батьківської громади та педагогічного колективу у 2019-2020 навчальному році	Т Р А В Е Н Ь	директор Дарадан Т.М. вих.-методист Караєва А.Ю.	Доповідь Інформація
2.	Батьківський всеобуч Особливості розвитку особистісної сфери (забезпечення психологічного клімату у родині).		практичний психолог Азанієва Л.А.	Круглий стіл
3.	Організація та проведення літнього оздоровлення дітей в умовах дошкільного закладу		старша мед.сестра Кузьмічова Н.С.	Поради батькам
4.	Підсумки спільної діяльності дошкільного закладу і батьківської громадськості.		Голова БК	Інформація
5.	Конкурс дитячих малюнків «Хай завжди буде сонце!»		керівник гуртка обр.мист. Шустікова С.Ю.	Виставка

4.3. Групові батьківські збори

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконан	Примітки
3-й рік життя			
1.	Програмові вимоги до рівня розвитку малят в світлі програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Організація роботи в групі за методикою М. Монтесорі.	В Е Р Е С Е Н Ь	Інформаційне повідомлення
2.	Психологічний супровід малюка в період адаптації.		Консультація пр. психолог Азанієва Л.А.
3.	Вибори батьківського комітету групи.		Співбесіди
1.	Культурно-гігієнічні навички та виховання самостійності.	Т Р А В Е Н Ь	Вихователі
2.	Основні чинники пізнавальної та творчої активності малюка.		Круглий стіл
3.	Звіт батьківського комітету групи про проведену роботу.		Звіт Батьківський комітет
4-й рік життя			
1.	Ознайомлення батьків з вимогами програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	В Е Р Е С Е Н Ь	Вихователі
2.	Роль сім'ї в формуванні особистості дитини.		Виступ практ. психолога Азанієва Л.А.
3.	«Пальчикові ігри для дорослих»		Майстер-клас
1.	Роль дорослих у формуванні навичок безпечної поведінки дітей.	Т Р А В Е Н Ь	Вихователі
2.	Батьківська єдність – важливий закон виховання.		Практ. психолог Азанієва Л.А.
3.	Звіт батьківського комітету групи про проведену роботу.		Звіт Батьківський комітет

5-й рік життя.			
1.	Вікові особливості та провідні завдання розвитку дітей п'ятого року життя відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».	В Е Р Е С Е Н Ь	Інформаційне повідомлення Вихователь
2.	Мовленнєві порушення у дітей та способи їх профілактики у родині.		Консультація Вчитель-логопед
3.	Гра – головний засіб виховання, навчання і розвитку дитини.		Бесіда - діалог Вихователь
1.	Морально-етичне виховання та особистісний розвиток дошкільника в дитячому садку та в колі сім'ї.	Т Р А В Е Н Ь	Інформаційне повідомлення вихователь
2.	Книга в житті дитини. Значення художньої літератури для розвитку мовлення і виховання дітей.		Доповідь Вчитель-логопед
3.	Звіт батьківського комітету групи про проведену роботу.		Звіт Батьківський комітет
6-й рік життя.			
1.	Загальні особливості та провідні завдання розвитку дітей шостого року життя за програмою «Впевнений старт»	В Е Р Е С Е Н Ь	Інформаційне повідомлення Вихователь
2.	Підготовка старших дошкільнят до навчання у школі.		Проблемно-аналітична бесіда
3.	Диференціація звуків як передумова дизграфії.		Консультація Вчитель-логопед
1.	Виховні проблеми сучасної сім'ї. Роль батьків у формуванні соціальної компетентності дитини.	Т Р А В Е Н Ь	Рекомендації Вихователі.
2.	«Як формувати навички навчальної діяльності вдома?»		Батьківський всеобуч
3.	Звіт батьківського комітету групи про проведену роботу.		Звіт Батьківський комітет

4.4. Консультації для батьків

№ п/п	Тематика	Відповід.	Термін проведення
1.	Темперамент та його вплив на індивідуальний розвиток малюка.	Азанієва Л.А. практичний психолог	вересень
2.	Золота лінія перетину домашнього і суспільного виховання дітей дошкільного віку.	Караєва А.Ю. вих.-методист	жовтень
3.	Роль сімейних відносин у формуванні культури спілкування дитини з однолітками.	Верещак Т.С. соціальний педагог	листопад
4.	Здоровий спосіб життя родини.	Чернявська Л.М. інструктор з фіз. виховання	грудень
5.	Ігровий простір дитини: закони розвитку дитячої гри.	Мельнікова Т.Г. вихователь	січень
6.	Безпека Вас і Ваших дітей: профілактика харчових отруєнь.	Кузьмічова Н.С. ст.мед.сестра	лютий
7.	Художня література в освітньому просторі: сучасні технології.	Брода Н.І. вихователь	березень
9.	Виховання дисциплінованості і організованості у дітей.	Гришанкова В.А. вихователь	квітень
10.	Використання вправ з ЛФК для корекції постави у дошкільників.	Сущенко С.В. мед.сестра з ЛФК	травень
11.	Елементарне сімейне музикування як джерело вражень та емоцій.	Григор'єва Т.М. муз.керівник	червень
12.	Готовність дитини до навчання в школі (мовний аспект)	Шиян О.В. вчитель-логопед	липень

4.5 . План роботи батьківського комітету

№ п/п	Зміст роботи	Термін
1.	Звіт про проведену роботу в 2018-2019н.р.	жовтень
2.	Ознайомлення з планом роботи дитячого закладу на2019-2020 н.р.	жовтень
3.	Взяти участь у складанні плану роботи батьківського комітету. Орг.момент: розподіл функцій, вибори голови.	протягом року
4.	Організація харчування дітей в ДНЗ	за планом
5.	Знайомитись зі станом виховної роботи в групах	постійно
6.	Брати участь у роботі батьківських зборів, конференцій	протягом року
7.	Участь в організації та проведенні свят, розваг, акцій (згідно річного плану роботи).	протягом року
8.	Надавати допомогу в придбанні ігрового, дидактичного матеріалів, та літератури.	протягом року
9.	Безпосередня участь у спільній господарській діяльності: <ul style="list-style-type: none"> - підготовка закладу до осінньо-зимового періоду; - цільова допомога; - організація суботників; - участь у ремонтах; - благодійні акції. 	протягом року

ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

<ol style="list-style-type: none"> 1. Спільна робота з оптимальної адаптації дітей 2. Використання методів діагностики сім'ї/анкетування, тестування, спостереження тощо/ 3. Консультації для батьків. Участь у батьківських зборах. 4. Загально-розвивальні, заняття-тренінги для батьків. Звіт про роботу. 	впродовж року	<p>педколектив</p> <p>практичний психолог Азанієва Л.А.</p>
--	---------------	---

МЕДИЧНА СЛУЖБА

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлювальна бесіда м/с з батьками про стан здоров'я дитини. 2. Рекомендації в разі необхідності корекційної роботи з дитиною логопеда, інструктора з ЛФК, психолога. 3. Індивідуальні та групові консультації. 4. Інформаційний стенд «Нехворійко». 5. Своєчасне інформування батьків про антропометричні зміни у дітей. 6. Участь у загальних та групових батьківських зборах. 7. Розроблення рекомендацій про збалансоване харчування дитини. 8. Збереження здоров'я, загартування. 	за потребою	<p>старша мед.сестра Кузьмічова Н.С.</p>
---	-------------	--

4.7. Загальні заходи по роботі з дітьми.

№ п/п	Тематика	Термін	Група	Відповідальний
1.	До Дня Прапора та Дня Незалежності України – «Хай же вільна Україна завжди буде мужня, сильна»	24.08. 2019	всі	вихователі муз.керівник
2.	До Дня знань «Доброго ранку, дитячий садок»	01.09. 2019	всі	вихователі спеціалісти
3.	Святковий захід разом з батьками «Різнобарв'я осені»	жовтень 2019	всі	вихователі спеціалісти муз.керівник
4.	«Осінь-чарівниця»	жовтень 2019	всі	вихователі муз.керівник
5.	«Козацькі розваги»	жовтень 2019		муз.керівник інст.з фізкультури
6.	«День ОБЖД»	жовтень 2019	всі	кер.гуртка ЗД вихователі
7.	День Святого Миколая	19.12. 2019	всі	муз.керівник
8.	Свято Новорічної ялинки	грудень 2019	всі	муз. керівник
9.	Різдвяні свята	січень 2020	всі	муз.керівник вихователі
10.	Міжнародний день рідної мови	21.02. 2020	всі	муз.керівник вихователі
11.	Свято Масляної	лютий 2020	всі	муз.керівник інстр.з фізкульт вихователі
12.	8 Березня - Міжнародний жіночий день	березень 2020	всі	муз.керівник
13.	Міжнародний день водних ресурсів	22.03. 2020	всі	муз.керівник інстр.фіз.культ
14.	Квітнева Юморина	01.04. 2020	всі	муз.керівник інстр.фіз.культ
15.	Міжнародний день Землі	квітень 2020	всі	муз.керівник вихователі
16.	День вишиванки	Травень 2020	всі	муз.керівник інстр.фіз.культ
17.	«Прощавай дитячий садок»	травень 2020	старша	муз.керівник вихователі
18.	До Дня захисту дітей	01.06. 2020	всі	муз.керівник інстр.фіз.культ

4.8. Перспективність та наступність ДНЗ – ЦРД №31 та ЗЗСО №44

Заходи	Термін виконання	Відповідальні
Виконання Закону України «Про загальну середню освіту»		
Обговорення і затвердження основних напрямів спільної роботи ДНЗ-ЦРД№31 і ЗЗСО №44	Серпень	директор ДНЗ-ЦРД№31, директор ЗЗСО №44
Ознайомити вихователів і вчителів із планом спільної роботи ДНЗ –ЦРД №31і ЗЗСО №44	Серпень - вересень	вих – мет. ДНЗ-ЦРД №31, заст. дир. ЗЗСО №44
Продовжити роботу із впровадження у педагогічний процес положень Закону України «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та Концепції нової української школи.	Протягом року	директор ДНЗ-ЦРД №31, заступник директора ЗЗСО №44
Провести День відкритих дверей у ДНЗ для випускників 9-11 класів з метою профорієнтації	Грудень	вих – мет. ДНЗ-ЦРД №31, заст. дир. ЗЗСО №44
Методична робота		
Складання та затвердження спільного плану наступності у роботі ДНЗ і школи	Серпень	соц. педагог ДНЗ-ЦРД №31, заст. директора ЗЗСО №44
<p>Взаємовідвідування уроків і занять вихователями старших груп дошкільного закладу школи</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Навчання дітей елементарним логіко-математичним операціям. ➤ Заняття з підготовки до вивчення грамоти. ➤ Розвиток мовлення. ➤ Підготовка руки до письма. ➤ Фізичний розвиток. ➤ Художньо-естетичний розвиток. 	Протягом року	педагоги ДНЗ-ЦРД №31 і ЗЗСО №44
Методичний міст-дебати:« Запровадження інноваційних підходів щодо гармонійного розвитку особистості дитини в період дошкільного дитинства та старту Нової української школи».	Жовтень	вих – мет.ДНЗ-ЦРД №31, заст. дир. ЗЗСО №44, вих-лі , вчителі початк. кл.
Ознайомлення вчителів і вихователів із новинками психолого - педагогічної літератури з питань виховання та навчання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.	Протягом року	вихователь – методист ДНЗ-ЦРД №31, заст. директора ЗЗСО №44
Консультації для педагогів:	Протягом року	диретор ДНЗ-ЦРД №31, директор ЗЗСО №44,

<ul style="list-style-type: none"> Розвиток допитливості у дошкільника - основа пізнавальної активності учня. Жива математика, або Технологія інтегрованих дидактичних модулів. 		практичні психологи та соціальні педагоги ДНЗ-ЦРД №31 і ЗЗСО №44
Спільний тематичний контроль «Стан роботи з формування мовленнєвої компетентності дошкільників та молодших школярів»	Січень	вихователь – методист, заступник директора ЗЗСО №44
Проведення спільних заходів ДНЗ і школи.		
Участь вихованців ДНЗ-ЦРД №31 в урочистих подіях на честь свята «1 вересня – День знань» у ЗЗСО №44.	Вересень	вихователь – методист, вихователі, завуч, учителі 1-х класів
Спільні фізичні розваги на майданчику учнів перших класів та вихованців ДНЗ-ЦРД №31	Протягом року	педагоги ДНЗ-ЦРД №31 і ЗЗСО №44
Спільна екологічна акція до Міжнародного дня Землі 22 квітня	Квітень	вихователі ДНЗ-ЦРД №31, вчитель з труд. навчання ЗЗСО №44
Спільний похід до лісу у Всесвітній день здоров'я 7 квітня	Квітень	вихователі ДНЗ-ЦРД №31, вчителі ЗЗСО №44
Відвідування вихованцями ДНЗ-ЦРД №31 спортивних змагань «Тато, мама і я – спортивна сім'я» у ЗЗСО №44	Вересень	вихователі ДНЗ-ЦРД №31, вчителі ЗЗСО №44
Психодіагностична та корекційно-розвивальна робота.		
Експрес опитування вчителів перших класів «Психоемоційний стан першокласників – випускників ДНЗ-ЦРД №31 – у період їх адаптації до умов школи»	Вересень Жовтень	учителі 1-х класів, психологи ДНЗ-ЦРД №31 і ЗЗСО №44
Діагностика готовності до шкільного навчання дітей старших груп	Лютий Травень	пр. псих. ДНЗ -ЦРД №31, вихователі ДНЗ-ЦРД №31
Робота з батьками		
Консультації для батьків: <ul style="list-style-type: none"> Щоденник майбутнього першокласника Що таке готовність дитини до школи Як правильно організувати позаурочний час дитини, її режим дня. 	Жовтень Лютий Травень	практичний психолог ДНЗ -ЦРД №31, соціальний педагог, вихователі випускних груп ДНЗ-ЦРД №31
Спільна конференція для батьків вихованців ст. груп ДНЗ-ЦРД №31 та вчителів початкової школи.	Листопад	педагоги ДНЗ-ЦРД №31 і ЗЗСО №44
День відкритих дверей для майбутніх першокласників «Ми раді гостям» у КЗ СЗШ №44	Січень	вих – мет., заст. дир. з НВР ЗЗСО №44
Анкетування батьків майбутніх першокласників «Чи готова ваша сім'я до вступу дитини в перший клас?»	Лютий	вихователь – методист, вихователі ДНЗ-ЦРД №31

4.9. Перспективність та наступність ДНЗ – ЦРД №31 та ЗЗСО №25

Заходи	Термін виконання	Відповідальні
Виконання Закону України «Про загальну середню освіту»		
Обговорення і затвердження основних напрямів спільної роботи ДНЗ-ЦРД№31 і ЗЗСО №25	Серпень	директор ДНЗ – ЦРД №31, директор ЗЗСО№25
Ознайомити вихователів і вчителів із планом спільної роботи ДНЗ – ЦРД №31 і ЗЗСО №25	Серпень - вересень	вих-мет ДНЗ – ЦРД №31, заст. дир. ЗЗСО №25
Продовжити роботу щодо впровадження у педагогічний процес програми реалізації Концепції науково-педагогічного проекту «Школа майбутнього» на 2016-2020 роки	Протягом року	директор ДНЗ – ЦРД №31, заступник директора ЗЗСО №25
Провести День відкритих дверей у ДНЗ для випускників 9-11 класів з метою профорієнтації	Грудень	вихователь-методист ДНЗ – ЦРД №31, заступник директора ЗЗСО №25
Методична робота		
Складання та затвердження перспективного плану щодо реалізації наступності у роботі ДНЗ і школи	Серпень	соціальний педагог ДНЗ – ЦРД №31, заст.дирек. ЗЗСО №25
<p>Взаємовідвідування уроків, занять та гуртків вихователями старших груп дошкільного закладу школи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навчання дітей елементарним логіко-математичним операціям. - Заняття з підготовки до вивчення грамоти . - Розвиток мовлення. - Підготовка руки до письма. - Фізичний розвиток. - Художньо-естетичний розвиток. - «Школа майбутнього першокласника». 	Протягом року	педагоги ДНЗ – ЦРД №31 і ЗЗСО №25
Круглий стіл:«Наступність у роботі дошкільного закладу і школи, як умова забезпечення особистісно - орієнтованого підходу до освітньо-виховного процесу»	Листопад	вих-мет. ДНЗ – ЦРД №31, заст. дир. ЗЗСО №25, педагоги ДНЗ та школи

Ознайомлення вчителів і вихователів із новинками психолого-педагогічної літератури з питань виховання, навчання та креативного розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	Протягом року	вихователь-методист ДНЗ – ЦРД №31, заступник директора ЗЗСО №25
Консультації для педагогів: - Формування в свідомості дитини мотивації- «хочу вчитися». - Першокласник у школі та вдома – проблеми адаптації. - Правила ефективної комунікації педагога з дітьми.	Протягом року	директор ДНЗ – ЦРД №31, директор ЗЗСО №25, практичні психологи та соціальні педагоги ДНЗ – ЦРД №31 і ЗЗСО №25
Проведення спільних заходів ДНЗ і школи.		
Участь вихованців ДНЗ – ЦРД №31 в урочистих подіях «1 вересня – День знань» та «Останнього дзвоника» у ЗЗСО №25.	Вересень Травень	вихователь-методист, вихователі, завуч, учителі 1-х класів
Спільні фіз. розваги на майданчику для учнів перших класів та вихованців ДНЗ-ЦРД №31	Протягом року	педагоги ДНЗ – ЦРД №31 і ЗЗСО №25
Спільна екологічна акція до Міжнародного дня Землі- 22 квітня	Квітень	вихователі ДНЗ – ЦРД №31, вчитель з труд. навчання ЗЗСО №25
Спільний похід до лісу у Всесвітній день здоров'я -7 квітня	Квітень	вихователі ДНЗ – ЦРД №31, вчителі ЗЗСО № 25
Спільне засідання з питань успішності та подальшої дослідно-експериментальної роботи.	Травень	директор ДНЗ – ЦРД №31, директор ЗЗСО №25
Психодіагностична та корекційно-розвивальна робота.		
Експрес опитування вчителів перших класів «Психоемоційний стан першокласників – випускників ДНЗ-ЦРД №31 – у період їх адаптації до умов школи»	Вересень Жовтень	учителі молодших класів, психологи ДНЗ – ЦРД №31 і ЗЗСО №25
Діагностика готовності до шкільного навчання дітей старших груп	Лютий Травень	пр.психолог ДНЗ-ЦРД №31, вихователі ДНЗ – ЦРД №31
Робота з батьками		
Консультації для батьків: - Секрети домашнього осередку дитини. - Партнерські відносини вихователів з батьками як засіб поліпшення їх педагогічної вправності. - Створюємо у дитини «ситуацію успіху».	Жовтень Лютий Травень	практичний психолог ДНЗ – ЦРД №31, соціальний педагог, вихователі випускних груп ДНЗ – ЦРД №31
Спільна конференція для батьків вихованців ст. груп ДНЗ – ЦРД №31 і учителів початкової школи	Листопад	Педагоги ДНЗ-ЦРД №31 і ЗЗСО №25
День відкритих дверей для майбутніх першокласників «Ми раді гостям»	Січень	вихователь-методист, заступник директора з

у ЗЗСО №25		НВР ЗЗСО №25
Анкетування батьків майбутніх першокласників «Чи готова ваша сім'я до вступу дитини в перший клас?»	Лютий	вихователь-методист, вихователі ДНЗ – ЦРД №31

Розділ V. Адміністративно-господарська діяльність

5.1. План адміністративно-господарської діяльності

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Підготувати заклад до нового навчального 2019-2020 року та оформити відповідні: <ul style="list-style-type: none"> - акт обстеження приміщення та інженерних комунікацій; - паспорт закладу; - акт готовності до нового навчального року; - паспорт обстеження спортивних споруд на ігрових та спортивному майданчиках; - паспорт готовності груп до нового навчального року. 	вересень	Дарадан Т.М., директор
2.	Удосконалити матеріальну базу дошкільного закладу освіти для створення належного розвивального предметно-ігрового середовища .	протягом року	Дарадан Т.М., директор, Марущак І.Г., завгосп
3.	Здійснювати контроль за харчуванням дітей.	постійно	ст. м/с Кузьмічова Н.С.
4.	Огляд приміщення та території ДНЗ на готовність до оздоровчого періоду та нового навчального року згідно державних санітарних вимог.	травень серпень	комісія ДНЗ
5.	Проводити інвентаризацію всіх товарно-матеріальних цінностей.	постійно	комісія ДНЗ
6.	Проводити своєчасний ремонт меблів, інвентарю, обладнання.	у разі необхідності	завгосп
7.	Забезпечити підготовку приміщень до осінньо-зимового періоду: <ul style="list-style-type: none"> - заготовити пісочно-сольову суміш для посипання доріжок; - перевірити систему опалення у підвалі; - придбати інвентар для прибирання снігу, тощо. 	вересень-жовтень	директор, завгосп

8.	<p>Організувати ремонтні роботи в ДНЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт групової кімнати (групи № 3,6); - ремонт кабінету директора; - ремонт ізолятору, медичного кабінету; - заміна вікон та дверей на металопластикові (прачка, групи №8,10, вхідна група) 	Червень - серпень	Завгосп, вихователі
9.	Забезпечувати контроль за виконанням Інструкції по техніці безпеки, протипожежній безпеці, охорони життя та здоров'я дітей.	за графіком, за потребою	завгосп
10.	Певірка лічильника теплової та водопостачальної мережі.	за потребою	завгосп
11.	Забезпечити в достатній кількості групи та обслуговуючі служби миючими і дезінфікуючими засобами, посудом, білизною, електричними лампами, спецодягом...	протягом року	завгосп
12.	Систематично здійснювати контроль за виконанням обов'язків обслуговуючого персоналу. Проводити хронометраж робочого дня.	постійно	завгосп, бухгалтер
13.	Регулярно проводити Дні чистоти.	постійно	колектив працівників
14.	Забезпечити озеленення території ДНЗ та ігрових майданчиків.	квітень-вересень	завгосп

5.2. Виробничі наради

№ з/п	Дата проведення	Питання для розгляду	Доповідач	Відмітка про виконання
1	вересень, 2019 р.	1. Підсумки літнього оздоровчого періоду.	вихователь-методист	
		2. Правила внутрішнього трудового розпорядку. Затвердження графіка роботи всіх працівників.	директор	
		3. Готовність до нового навчального року. Технічний стан ДНЗ.	директор	
		4. Організація роботи соціально-педагогічного патронату з дітьми мікрорайону.	соціальний педагог	
		5. Технічний стан споруд: створення розвивального середовища для дітей під час прогулянок.	зас. дир. по господарству	
2	грудень, 2019р.	1. Про стан харчування дітей, рівень організації роботи по формуванню культурно-гігієнічних навичок у вихованців.	директор	
		2. Результати підготовки до зимового періоду.	директор	
		3. Затвердження графіка щорічних літніх відпусток працівників.	голова ПК	
		4. Медичний контроль за фізичним навантаженням на організм дитини.	лікар	
3	лютий, 2020 р.	1. Санітарно-гігієнічний режим у дошкільному закладі. Аналіз захворюваності.	ст. мед. сестра	
		2. Система роботи дошкільного навчального закладу з попередження травматизму серед дітей та співробітників.	вихователь-методист	
		3. Виконання колективного договору.	директор, голова ПК	
4	травень, 2020 р.	1. Стан роботи щодо дотримання правил охорони праці та роботи з ОБЖД з дошкільниками.	директор	
		2. Результати роботи з соціально – педагогічного патронату дітей.	інспектор з ОД	
		3. Підготовка до літньої оздоровчої кампанії.	директор	
		4. Організація ремонтних робіт в ДНЗ.	зас. дир. по господарству	
		5. Різне.	директор	

Розділ VI

Вивчення стану організації освітнього процесу.

6.1. Графік комплексних та тематичних перевірок.

Комплексне вивчення

<i>№ група</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
ГРУПА №1					+
ГРУПА №2	+(листопад)				
ГРУПА №3		+			
ГРУПА №4			+		
ГРУПА №5				+	
ГРУПА №6					+
ГРУПА №7	+(лютий)				
ГРУПА №8		+			
ГРУПА №9			+		
ГРУПА №10				+	
ГРУПА №11					+
ГРУПА №12	+(квітень)				
ГРУПА №13		+			
ГРУПА №14			+		
ГРУПА №15				+	

5.	Робота над програмами «Базовий Компонент», Антоніна Шевчук «Дитяча хореографія»	Впровадження	Протягом року
6.	Діагностичне обстеження та звіт про результати діагностики	Вересень, січень, травень	Обстеження
7.	Відвідування методичних об'єднань та відкритих занять	Протягом року	Методичні заходи