

## *Звіт директора*

*комунальним закладом «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) – центр розвитку дитини № 31 «Барвінок»*

*Дардан Тетяни Миколаївни*

*перед педагогічним колективом та громадськістю  
про проведену роботу в 2019– 2020 н.р.*

В 2019-2020 навчальному році вся робота закладу була обумовлена основними законодавчими аспектами і документами «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, Конвенцією про права дитини, Концепцією розвитку дошкільної освіти.

Дошкільний заклад несе відповідальність перед батьками, суспільством і державою за :

- Забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їх нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей.
- Забезпечення ранньої соціальної адаптації дітей до умов дошкільного навчального закладу та готовності до шкільного навчання.
- Надання комплексної педагогічної, психологічної допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації.
- Вимог Базового компонента дошкільної освіти.
- Надання методичної і консультативної допомоги сім'ям, залучення батьків до процесу виховання, навчання та реабілітації дитини.
- Взаємодія з громадськими організаціями з метою сприяння всебічному розвитку дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.
- Проведення експериментальної та інноваційної діяльності.
- Забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;
- Дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

Звітую про підсумки роботи закладу за 2019-2020 навчальний рік.

### *1. Загальна характеристика*

Дошкільний заклад розраховано: - проектна потужність 18 груп на 420 місць. В дошкільному закладі на вересень 2020 року функціонує 15 груп, 366 дітей, 3 групи переобладнано в лікувально-оздоровчий, пізнавально-креативний і пізнавально-розвивальний центри. В дошкільному закладі є музична та спортивна зали, басейн.

Заклад знаходиться на 13 годинному перебуванні. Режим роботи закладу з 6.00 годин до 19.00 з функціонуванням 3 чергових груп.

За віковим складом дітей в групах:  
раннього віку (від 2 до 3) – 3 групи - 79;  
молодшого віку (від 3 до 4) – 3 групи – 75;  
середнього віку (від 4 до 5 – 3 групи -68 ;  
різновікова (від 3 до 5) – 1 група – 26;  
старшого віку (від 5 до 6(7) - 5 групи – 118.

Зарахування дітей до дошкільного закладу здійснюється згідно чинного законодавства за даними списками персоніфікованого обліку та реєстрації в ЦНАПі, мережі інтернет на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, свідоцтва про народження дитини. Стосовно дітей, які потребують корекції фізичного (або) розумового розвитку додатково додаються: висновок інклюзивно-ресурсного центру «Сузір'я»;

- стосовно дітей інвалідів – індивідуальна програма реабілітації.

Дошкільний заклад здійснює соціально-педагогічний патронат сімей, в яких виховуються діти, що не відвідують дошкільні заклади, з метою надання консультаційної допомоги сім'ям.

В 2019- 2020 роках таких дітей було – 13.

Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей – важливе завдання закладу.

Серед багатьох чинників, що забезпечують необхідний рівень фізичного та психічного розвитку дитини, одним з головних на нашу думку, є раціональний режим. Основним принципом правильної організації режиму дня є його відповідність віковим психофізіологічним особливостям дошкільника. Він обумовлюється задоволенням потреб організму у сні, відпочинку, їжі, діяльності, рухах, тому режим дня для дітей різного віку у нашому закладі підібраний до віку дитини згідно гранично допустимого навантаження на дитину (наказ МОН України від 20.04.2015 №446). Постанова про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби (COVID - 19) (постанова МОЗ України від 22.09.2020 № 55 .)

У дні карантинів та в періоди підвищеної захворюваності в режимі дня збільшується загальна тривалість перебування дітей на свіжому повітрі. Виділяється час для проведення спеціальних лікувально-профілактичних процедур, змінюється змістова сторона занять з підвищеним та інтелектуальним навантаженням.

Наш заклад намагається наблизитися до оптимального режиму, тому розробляється режим окремо взятої групи в дитячому садку. Він має найбільше шансів наблизитися до оптимального, тому що проведення всіх заходів щодня коригується вихователем. При цьому враховуються універсальні принципи, що базуються на фізіологічних закономірностях зміни працездатності дитини.

Плануючи роботу своєї вікової групи, вихователь враховує вимоги Базового компоненту, план і режим роботи дошкільного закладу, графіки музичних та фізкультурних занять, занять з плавання роботу з логопедом, дефектологом, психологом, соціальним педагогом, керівниками гуртків. Режим нашого закладу розробляється й затверджується адміністрацією. У ньому визначається: тривалість сну для кожної вікової групи, загальна тривалість прогулянки протягом дня, норми інтелектуальних та фізичних навантажень.

Таким чином, організація гнучкого режиму дня в закладі передбачає заздалегідь продуману та сплановану систему, що враховує фізіологічні принципи працездатності організму, вікові особливості дошкільників, потреби батьків та можливі непередбачені ситуації, які виникають у повсякденній роботі кожного дитячого садка.

Навчально-виховний процес здійснюється відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», у редакції 2017 року програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

Рішення про затвердження програми обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 1 від 30.08.2019 р).

Учасниками навчально-виховного процесу закладу є: діти, педагогічні працівники, технічні працівники та допоміжний персонал, батьки (особи, які їх замінюють), представники підприємств, установ та інші особи, які беруть участь у навчально-виховній роботі.

Основною формою організованої навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі залишаються заняття з різних видів діяльності, гурткова робота.

У дошкільному закладі педагоги проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові та інші.

Освітній процес у ДНЗ-ЦРД № 31 умовно розподіляється на два складові блоки: безпосередньо заняття в групах та відвідування гуртків.

Складаючи розклад занять, ми планували заняття переважно у першій половині дня, гурткову роботу переважно у другій половині дня.

У нашому дошкільному закладі організований освітній процес за такими пріоритетними напрямками: фізкультурно-оздоровчий, інтелектуальний, художньо-естетичний та природний.

## **2. Кадрове забезпечення**

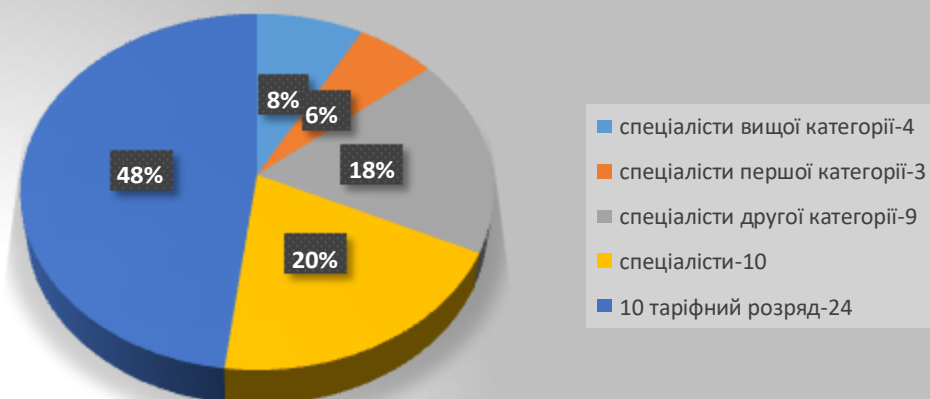
Реалізація поставлених завдань дошкільного закладу у більшій мірі залежить від професіоналізму та майстерності педагогів.

Педагогічний колектив ДНЗ-ЦРД №31 налічує 48 осіб, а саме:

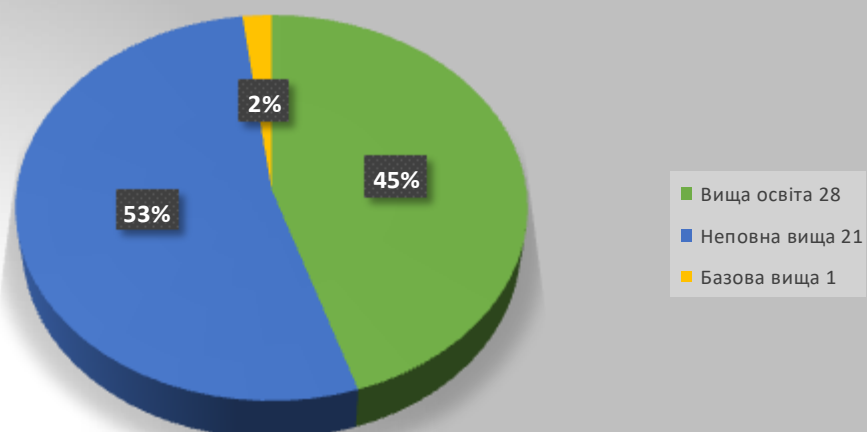
- директор,
- вихователь-методист,
- практичний психолог,
- соціальний педагог,
- медичні працівники (4),
- лікар педіатр ,
- вчителі-логопеди(5),
- вчитель-дефектолог,
- музичні керівники (3),
- інструктори з фізкультури (2)
- інструктор з плавання
- керівники гуртків (5),
- вихователі (27).

Кадрова політика нашого закладу має позитивні тенденції:

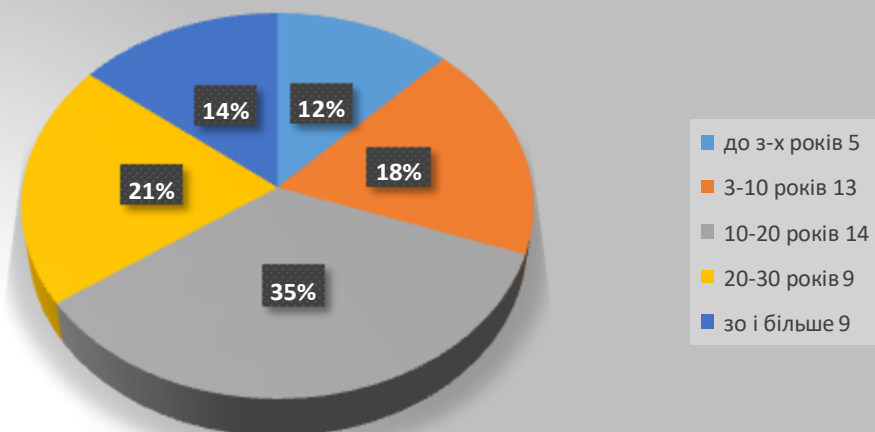
### Кваліфікаційні категорії:



### Освітній рівень



### Стаж педагогічної діяльності



### 3. Освітньо-виховний процес

Протягом 2019-2020 н.р робота педагогічного колективу була сконцентрована навколо таких пріоритетних напрямків:

- забезпечення наступності та взаємодії в педагогічному процесі дошкільного навчального закладу і початкової школи для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямованої на безкризовий розвиток дітей в умовах освітньої реформи «Нова українська школа»;
- запровадження інноваційних освітніх технологій в контексті форм інклюзивного підходу та моделей надання спеціальних освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами;
- пропагування інноваційних технологій та методик фізкультурно-оздоровчої роботи на основі особистісно - орієнтованої моделі з метою формування здоров'язберігаючого світогляду дитини;
- модернізування якості освітнього процесу в напрямку комунікативно- соціальної компетентності дошкільників, використовуючи в навчально – пізнавальній діяльності інтерактивні методики та технології розвитку у вихованців навичок спілкування.

За період роботи в інноваційному режимі 2019-2020 р. якісними змінами у роботі педагогічного колективу стала активна участь в педагогічних структурних підрозділах:

□ всеукраїнських:

- засідання координаційної ради ВГО «Дошкільна освіта в умовах малих міст: основний акцент» (м.Пологи, директор Дарадан Т.М.);
- семінар «Рефлексія як ефективний інструмент для аналізу, оцінювання й узагальнення роботи педагогів» (м.Київ, вихователь-методист Караєва А.Ю.);
- семінар «Запровадження інклюзивного навчання у дошкільних закладах» (м.Київ, вихователь-методист Караєва А.Ю.);
- спеціалізований семінар «Техніка та методика логопедичного масажу» (м.Одеса, вчитель-логопед Гудим Н.В.);
- семінар «Інноваційні технології запуску та розвитку мовлення у невербальних дітей» (м.Київ, вчитель-дефектолог Корнілова М.В);
- «Логопедичний фестиваль»(м.Київ, вчитель-логопед Коропець Н.В);
- всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар «Інклюзивна освіта для дітей з особливими освітніми потребами в Україні» (Всеосвіта. Вчитель-логопед Козявіна О.В);
- всеукраїнський конкурс малюнків «Озеленення України 2020» (керівник гуртка образотворчої діяльності Шустікова С.Ю.)

□ у міських:

- «Дошкільний вулик-2019»
- «Парад вишиванок-2019»

□ в методоб'єднаннях:

- «Студія Майстрів» (ЗДО №17 «Червона шапочка»),(вихователь- методист Караєва А.Ю.) Відповідальна Білоус С.В.

- «МетоПростір», «Проектна технологія, як засіб формування особистісних компетентностей здобувачів дошкільної освіти»  
ЗДО №21 «Струмочок»,(вихователь-методист Карасєва А.Ю.) Відповідальна Долина Л.М.
- «Нове коло – молоді спеціалісти»  
ЗДО №13 «Росинка»,(вихователь-методист Карасєва А.Ю.) Відповідальна Попова Ю.П.
- «СпорТур»  
ЗДО №8 «Теремок»,(інструктор з фізичної культури Чернявська Л.М)
- «Освіторія»  
ЗДО №30 «Мальва»,вчитель-дефектолог Корнілова М.В;
- «Майстерня МайстерМуз»  
ЗДО №35 «Попелюшка»,музичний керівник Герасімова Ю.Є;  
керівник гуртка образотворчої діяльності Шустікова С.Ю; керівник екологічного гуртка Олійник Л.М).

Для поглиблення знань з проблем навчання та виховання, з метою активізації роботи з вивчення передового досвіду та підвищення фахового рівня педагогів, на базі нашого закладу, ДНЗ-ЦРД №31 «Барвінок»,було організовано проведення курсів за темою: «Музейна педагогіка».

- Найпопулярнішою формою дистанційного інтерактивного навчання серед педагогів стали вебінари:
  - «Побудова освітнього процесу командою супроводу дитини з ООП у закладі освіти з інклюзивною формою навчання»  
(Всеосвіта. Вчитель-дефектолог Корнілова М В, вчитель-логопед Козявіна О В.);
  - «Нетрадиційні форми подолання мовленнєвих порушень у дітей»  
(Всеосвіта. Вчитель-дефектолог Корнілова М В.);
  - « Формування комунікативних навичок у дітей з ООП»  
(Всеосвіта. Вчитель-дефектолог Корнілова М В.);
  - «Ігри та завдання для формування мовленнєво компетентності НУШ»  
(Всеосвіта. Вчитель-логопед Козявіна О В.);
  - «Розвиток мислення та мовлення як складова розвивальних занять для дошкільнят»  
(Всеосвіта. Вчитель-логопед Козявіна О В.);
  - «Корекційні методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» за напрямом «Інклюзивна освіта» (Всеосвіта. Вчитель-логопед Гудим Н.В.);
  - «Розвиток імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями»  
(Всеосвіта. Вчитель-логопед Гудим Н.В.);
  - «Як організувати ефективну логопедичну роботу в умовах дистанційного навчання за напрямами «Наскрізнні навички», «ІКТ», «Інклюзивна освіта» (Всеосвіта. Вчитель-логопед Гудим Н.В.).
- Сучасна освіта з кожним днем вимагає все більш активного використання ІКТ і ми в цьому маємо успіхи:
  - «Інтелектуальна карта: використання в освітній діяльності»  
(МСFR Цифрове видавництво, Бушейко Л.П.)
  - «Як організувати методичну роботу в дитсадку віддалено»  
(МСFR Цифрове видавництво, Бушейко Л.П.)
  - «Соціальна дистанція та інші особливості під час адаптовано карантину»  
(МСFR Цифрове видавництво, Бушейко Л.П.)

- Наш віртуальний педагогічний тьютор, як одна з форм прискорених курсів підготовки та підвищення кваліфікації працівників певного вузького фаху:
- «Корекційні та методичні прийоми з дітьми з когнітивними порушеннями в початковій школі» (Всеосвіта. Вчитель-логопед Гудим Н.В.)

□ Дієвим стимулом до самовдосконалення стала атестація та курсова перепідготовка педагогічних працівників за графіком.

Цікавими та змістовними стали колективні перегляди:

- заняття «Степ-аеробіка з батьками» (Чернявська Л.М.; інструктор фізичного виховання);
- заняття з фіз.виховання «Родзинки черлідінгу» (Третякова Т.Д.; інструктор фізичного виховання);
- інтегроване заняття «Школа-вулик знань» (вихователь гр. №10 Андрущенко Л.В.);
- інтегроване заняття « Спортивна школа» (вихователь гр. №8, Єгорова В.В.);
- інтегроване заняття «Грамотні пішоходи» (вихователь гр. №5, Гришанкова В.А.);
- інтегроване заняття «Шкільне приладдя» (вихователь гр.6 Громяк Н.М.);

Осередком консультаційної, інформаційної, навчально-методичної допомоги, у вирішенні широкого кола педагогічних питань, пов'язаних з розвитком і навчанням дітей є робота методичного кабінету, засвідченням чого є наступні показники:

- систематична допомога молодим вихователям в професійному рості;
- ознайомлення з сучасними науковими здобутками, з новими технологіями навчання;
- обрання та формування стратегії самоосвіти педагогів;
- допомога вихователям в осмисленні власного досвіду навчально-виховної роботи;
- залучення та стимулювання педагогів до участі в методичних заходах різних рівнів та педагогічних виданнях.

Професійна майстерність і великий творчий потенціал педагогів має високі показники ефективності функціонування. Результативність роботи колективу підтверджується отриманими сертифікатами та грамотами.

#### **4. Фінансове забезпечення**

Незважаючи на складні економічні умови, відсутність капітальних внесків у розвиток матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу з боку бюджету, приміщення і територія закладу оснащені необхідним інвентарем, перебувають у гарному стані, постійно поповнюються, оновлюються і ремонтуються обладнання.

Кошторисні призначення Комунального закладу « Дошкільний навчальний заклад - центр розвитку дитини № 31 « Барвінок» на 2019 рік складають - 11 183 498,00 грн. в тому числі:

- Фінансування заробітної плати та нарахування на неї слали - 8 328 929,00 грн.;
- Фінансування на продукти харчування - 1 159 157,00 ;
- Витрати на комунальні послуги - 1 645 206,00 грн.;

- Оплата послуг крім комунальних - 37 718,00 до них входять : послуги з профілактичної дезінфекції - 1098,00, фільтри питної води та комплектуючі до них - 7131,00, обслуговування басейну - 12 200,00;

- послуги знешкодження твердих побутових відходів - 960,00

- послуги з вивезення твердих та рідких відходів - 7200,00

- послуги пов'язані з охороною сигналізацією (тривожна кнопка) 3300,00

- телекомукаційні послуги електрозв'язку - 1200,00

- лабораторні дослідження води, басейну та мікроклімату САНЕПІД- 7700,00.

Витрати на одну дитину на рік становлять - 28028,82.

Витрати на одну дитини на місяць становлять - 2335,74.

Витрати на одну дитину на день передування дитини - 111,23.

А також залучені депутатські кошти у 2019 році :

Придбано машину для сушіння білизни - 37112,00 Придбано лінолеум для 4 групи - 7523,59  
Придбано тротуарну плитку - 63993,00 Придбано металопластикові вікна та двері - 81495,00

### **З 01.01.20р. по 01.11.20р. рух коштів благодійного фонду:**

**Надходження: 29139грн. 63 коп.**

#### **Витрати:**

Оплата за техпідтримку ПО організації за пакетом "Сайт+" ФОП Зайцев В.Є.- 367 грн. 00 коп.

Комісія банку за вих.пл.доручення – 19 грн. 00 коп.

Благодійний внесок на розвиток фонду- 3300 грн. 00 коп.

Оплата за книги заказні ФОП Кубанова В.В. – 485 грн. 30 коп.

Оплата за канцтовари, ТОВ "Епіцентр К" – 429 грн. 60 коп.

Оплата за ТМЦ, ТОВ "Епіцентр" – 3587 грн. 46 коп.

Оплата за ТМЦ, карту козкхрою, порізку та посл. доставки, ТОВ "Епіцентр К" – 7248 грн. 46 коп.

Оплата за ТМЦ та послуга доставки , ТОВ "Епіцентр" – 8939 грн. 04 коп.

Оплата за фотоштори, ФОП Верницький О.В. – 4720 грн. 00 коп.

**ЗАЛИШОК: 46 грн. 77 коп.**



На допомогу вихователям розроблені комплекси лікувально-оздоровчих заходів, вправ для розвитку рук і пальців, лікувальна гімнастика для очей, комплекси корегуючих вправ, рекомендації щодо організації динамічних пауз, піших переходів в різні пори року. На фізкультурних заняттях і спортивних розвагах інструктори з фіз.-ри Чернявська Л.М. Третьякова Т.Д. та інструктор ЛФК Лісінкова Л.М. велику увагу приділяли розвитку загальної моторики, розвитку правильного дихання. Інструктором з фіз.-ри з плавання Копейкіною Т.В. проводились заняття в басейні.

Індикатором результативності такої роботи стало зниження показників захворюваності:

В 2019р. пропущено днів на одну дитину – 3 дні; за 4 місяців 2020 року – 2 дні.

Проводиться робота по соц.підтримці і наданню допомоги малозабезпеченим сім'ям, дітям, в яких є опікуни, дітям з неповних сімей, дітям з окупованих територій. Звільнено від батьківської плати за харчування згідно законодавства діти-інваліди – 1, діти-сироти – 1, діти з особливими потребами – 9, переселенців з території південної та східної України – 10, батьки-учасники АТО – 8дітей, багатодітні -29, малозабезпечені – 7.

У дошкільному навчальному закладі ведеться достатня робота по моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу.

Весь педагогічний колектив, обслуговуючий персонал та батьки залучаються до роботи закладу. У дошкільному навчальному закладі в кожній групі створений батьківський комітет та загальнодитсадківський батьківський комітет, які є активними учасниками навчально-виховного процесу.

Всі заходи проходять за участю батьків, як культурно-масові так і навчально-виховні. Батьки беруть активну участь у дні відкритих дверей, у різноманітних заходах: екскурсіях, святах, розвагах, відкритих заняттях, семінарах, методичних об'єднаннях, консультаціях, зборах та бесідах. В річному плані планується робота по оптимізації взаємодії педагога з батьками та громадськістю, метою якої є забезпечення колективного підходу у роботі з батьками по формуванню особистості дитини щодо ефективного впровадження Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Аналіз звернень батьків з питань діяльності навчального закладу до органів місцевого самоврядування, на гарячу лінію, до працівників дошкільного закладу показує: недостатню ефективність проведеної роботи. Тому потрібно звернути велику увагу всім працівникам дошкільного закладу на недостатню інформованість батьків про роботу педагогічного колективу, поважного ставлення до батьків, створення мікроклімату взаємоповаги та розуміння та надання вчасно звітів батьківського комітету груп та закладу про використання благодійних внесків. З цією метою підвищити дієвість роботи з батьками в онлайн режимі інформування, розміщення звітів на сайті закладу, особливості роботи закладу під час карантину.

Проведені заходи позитивно сприймаються батьківською громадою. Анкетування батьків показало високий рівень задоволення батьків якістю освітніх послуг. Педагоги закладу приймають активну участь в вивчені та впроваджені освітніх інноваційних здоров'язбережувальних технологій.

Наш колектив намагається якісно підготувати дітей до навчання в школі. В річному плані є розділ по наступності роботи закладу і СШ №44 та СШ №25, але карантин вніс свої корективи.

Адміністрація та профспілковий комітет разом виступають за належний контроль у навчально-виховній роботі, оздоровчій та культурно-масовій роботі.

Всі працівники відчувають комфорт. Створено всі умови для здійснення навчально-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Творча атмосфера у колективі відповідна.